

**Содержание**

**1.Пояснительная записка.**

**2.Научно-педагогические принципы составления учебного плана:**

*.*

**3. Цели и задачи учебного плана.**

**4.Сроки освоения образовательных программ.**

**5. Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования**

**5.1 Организация учебного процесса, режим работы.**

**5.2 Распределение образовательной недельной нагрузки:**

**5.3 Структура УП 11 класса универсального профиля (2023/2024 учебный год):**

**5.4** Обязательная **часть учебного плана СОО.**

**5.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**5.6 Промежуточная аттестация**

5.7. 10, 11 КЛАССЫ (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Канашская СОШ»**

**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2023/2024 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, *для ОУ, реализующих ФГОС СОО)*
4. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Канашская средняя общеобразовательная школа», утвержденного от 23.08.2022 г. № 232

7. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Канашская СОШ», утвержденная приказом от 29.08.2023 № 98

**2.Научно-педагогические принципы составления учебного плана:**

полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);

целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);

преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению)

соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)

просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность). Задачи, решаемые учебным планом:

формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;

обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение базового образования;

3. **Цели и задачи учебного плана:**

1. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений и общей грамотности во всех изучаемых областях.

2. Использование деятельностных технологий обучения.

3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

В целях успешной и эффективной реализации учебного плана педагогический коллектив школы при его подготовке стремится:

- учесть интересы и возможности обучающихся;

- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;

- обеспечить преемственность учебных планов;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсы школы.

Учебный **план** МКОУ «Канашская СОШ**»** позволяет дать необходимый современный уровень образования, обеспечить каждому обучающемуся возможность гармонического развития, самовыражения, самоопределения.

***4.Сроки освоения образовательной программы*** *среднего общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают*:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2 ФГОС СОО).

Школа работает в одну смену по 5 - дневной учебной неделе в 10 -11 классах.

**5. Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования**

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для X - XI классов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся**.**

Учебный план направлен на выполнение целей образовательной программы:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Образовательная программа ориентирована на достижение обучающимися социальной зрелости, овладение необходимыми знаниями, навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования, направлен на создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора**.**

**5.1 Организация учебного процесса, режим работы**

В связи с отсутствием обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году нет.

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для X-XI классов.

2.2. *Продолжительность образовательного процесса*.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – 2 года, количество учебных недель – 34 в 10 классе и 33 учебные недели в 11 классе; количество учебных дней в неделе – 5.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Установлена продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

Продолжительность урока 40 минут.

**5.2 Распределение образовательной недельной нагрузки:**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128 – 10 и составляет по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Недельная нагрузка по классам | |
| 10 | 11 |
| Учебная деятельность | 34 | 34 |

**5.3 Структура УП 10 - 11 класса универсального профиля (2023/2024 учебный год):**

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет – 34 часа.

По запросам обучающихся и их родителей увеличено количество часов на предмет «Обществознание».

Учебный план для 10-11 классов является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов на 2023-2024 учебный год ориентирован на реализацию ФГОС СОО в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является универсальным.

Учебный план (далее УП) среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей

Содержание учебных курсов ведется в соответствии с учебно - методическими комплексами. Завершающий уровень образования обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их гражданскому и общественному самоопределению. Достижению этих целей способствует введение профильного обучения, ориентированного

на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классе на 2023-2024 учебный год обучение учащихся осуществляется по маршруту универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*

**5.4 Обязательная часть**

В обязательной части выбрано не менее одного предмета из каждой предметной области.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами: **Русский язык**, **Литература.**
* Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной язык (русский) и Родная литература (русская)**.
* Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: **Иностранный язык (английский).**
* Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: **Математика,** включающая учебные курсы **Алгебра, Геометрия,** и **Информатика**.
* Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами: **История России, Всеобщая история, Обществознание, География**.
* Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **Физика, Биология, Химия. Астрономия**
* Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: **МХК.**
* Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами: **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности**.

**5.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение *отдельных предметов* обязательной части, индивидуальное проектирование, *дополнительные учебные предметы* и *курсы по выбору* учащихся в 10 -11 классах, которые включены в качестве модулей в учебные предметы обязательной части

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

**Учебные курсы по выбору обучающихся.**

* Учебный курс МХК в 11 классе 1 учебный час.
* Учебный курс по информатике «Программирование» в 11 классе 1 учебный час.
* Учебный курс по русскому языку «Стилистические средства выразительности и тропы» в 11 классе 1 учебный час.
* Учебный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика» в 11 классе 1 учебный час.
* Учебный курс по математике «Решение нестандартных задач по математике» в 11 классе 1 учебный час.

\* Основы проектной деятельности Индивидуальный проект по географии - 1 учебный час в 10 классе. Индивидуальный проект по биологии - 1 учебный час в 11 классе. Индивидуальный проект по истории (Россия в мире) – 0,5 учебного часа в 11 классе.

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта**.** Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимсясамостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или несколькихизучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной,проектной, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 – 2 лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Для реализации индивидуального проекта выделено 2 часа (0,5 часа в 10 классе и 1,5 часа в 11 классе).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат о среднем общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

**5.6 Промежуточная аттестация**

Учебный год условно делится на полугодия на уровне среднего общего образования, являющиеся периодами промежуточной аттестации обучающихся, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки по итогам освоения образовательных программ.

**5.7 Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Канашская СОШ», утвержденного приказом от 31.03.2022 № 39.**

Формами промежуточной аттестации для 10 классов являются: итоговые годовые оценки.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное системное оценивание результатов учёбы обучающихся, аттестацию за полугодие и учебный год.

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации аттестация 11 класса проводится в виде итоговых контрольных работ.

Итоговые оценки по предметам в 11 классе по полугодиям и за год выводятся как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок.

Государственная итоговая аттестация на третьем уровне обучения по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору проходит в формате ЕГЭ и ГВЭ.

Учебный план 11 класса удовлетворяет образовательные задачи учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает повышение качества образования учащихся, создает каждому ученику условия для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

**Объем домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

5.7 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ учебного времени в 11 классе в 2023-2024 уч.году

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебный предмет | 10 класс | | | 11 класс | | | | Итого часов |  |  |
| Уровень  об. | Кол-во часов | | Уровень  об. | Кол-во часов | | |  |  |
|  | | в нед | в год | в нед | в год | |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 33 | | 67 |  |  |
| Родной русский язык | Б | 0,25 | 9 | Б | 0,25 | 8 | | 17 |  |  |
| Литература | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 99 | | 201 |  |  |
| Родная русская литература | Б | 0,25 | 9 | Б | 0,25 | 8 | | 17 |  |  |
| Математика и информатика | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | 170 | Б | 5 | 165 | | 335 |  |  |
| Информатика | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 33 | | 67 |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский язык) | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 99 | | 201 |  |  |
| Естественные науки | | Биология | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 66 | | 134 |  |  |
| Физика | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 66 | | 134 |  |  |
| Химия | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 66 | | 134 |  |  |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | Б |  |  | | 34 |  |  |
| Общественные науки | | География | Б | 2 | 68 | Б |  |  | | 68 |  |  |
| История | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 66 | | 134 |  |  |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 66 | | 134 |  |  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 99 | | 201 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 33 | | 67 |  |  |
| Итого: | |  |  | **30,5** | **1037** |  | **27,5** | **907,5** | | **1944,5** |  |  |
| Ч**асть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | Кол-во часов в неделю | | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | | | Кол-во часов в год | Итого часов |  |  |
| Искусство | | МХК | 1 | | 34 | 1 | | | 33 | 67 |  | 68 |
| Русский язык и литература | | Учебный курс по русскому языку «Стилистические средства выразительности и тропы». |  | |  | 1 | | | 33 | 33 |  |  |
| Общественные науки | | Учебный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика». |  | |  | 1 | | | 33 | 33 |  |  |
| Математика и информатика | | Учебный курс по информатике  «Программирование» | 1 | | 34 | 1 | | | 33 | 67 |  |  |
| Учебный курс по математике «Решение нестандартных задач по математике» | 1 | | 34 | 1 | | | 33 | 67 |  |  |
| Профилактика употребления психоактивных веществ и предупреждение распространения ВИЧ-инфекции | | | Интегрировано 8 часов в год в предмет ОБЖ | | | Интегрировано 8- часов в год в предмет ОБЖ | | | |  |  |  |
| Основы проектно-исследовательской деятельности: | | | | | | | | | | |  |  |
| Индивидуальный проект по географии | | | 0,5 | | 17 |  | | |  | 17 |  |  |
| Индивидуальный проект по биологии | | |  | |  | 1 | | | 33 | 33 |  |  |
| Индивидуальный проект по истории | | |  | |  | 0,5 | | | 17 | 17 |  |  |
|  | | | **3,5** | | **119** | **6,5** | | | **215** | **334** |  |  |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5 –ти дневной учебной неделе** | | | **34** | | **1156** | **34** | | | **1122,5** | **2278,5** |  |  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| Курс «Разговоры о важном» (духовно-нравственное) | | | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | 68 |  |  |
| Курс «Профпробы» (социальное) | | | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | 68 |  |  |
| Курс «Функциональная грамотность» (общеинтеллектуальное) | | | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | 68 |  |  |
| Курс «Проекторий»(общеинтеллектуальное) | | |  | |  | 1 | | | 34 | 34 |  |  |
| Курс «Экологический десант «Горизонт» (социальное) | | | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | 68 |  |  |
| Курс «Олимпус» (общеинтеллектуальное) | | | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | 68 |  |  |
| Курс «Уроки нравственности» (духовно-нравственное) | | | 1 | | 34 | 1 | | | 34 | 68 |  |  |
| Курс «Быстрее. Выше. Сильнее» (спортивно-оздоровительное) | | | 2 | | 68 | 2 | | | 68 | 136 |  |  |
| **ИТОГО** | | | **8** | | **272** | **9** | | | **297** | **569** |  |  |