

**Содержание**

**1.Пояснительная записка.**

**2.Научно-педагогические принципы составления учебного плана:**

*.*

**3. Цели и задачи учебного плана.**

**4.Сроки освоения образовательных программ.**

**5.Режим занятий обучающихся.**

**6.Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения образовательных программ.**

**7.Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования.**

**8.Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

**Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)**

**9. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Канашская СОШ»**

**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и составлен в соответствие с ФОП НОО.

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2023/2024 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Канашская средняя общеобразовательная школа», утвержденный от 23.08.2022г. №232

8.Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ

«Канашская СОШ», утвержденная приказом от 29.08.2023 № 98

**2.Научно-педагогические принципы составления учебного плана:**

полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);

целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);

преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению)

соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)

просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность). Задачи, решаемые учебным планом:

формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;

обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение базового образования;

3. **Цели и задачи учебного плана:**

1. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений и общей грамотности во всех изучаемых областях.

2. Использование деятельностных технологий обучения.

3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

В целях успешной и эффективной реализации учебного плана педагогический коллектив школы при его подготовке стремится:

- учесть интересы и возможности обучающихся;

- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;

- обеспечить преемственность учебных планов;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсы школы.

Учебный **план** МКОУ «Канашская СОШ**»** позволяет дать необходимый современный уровень образования, обеспечить каждому обучающемуся возможность гармонического развития, самовыражения, самоопределения.

***4.Сроки освоения образовательных программ*** *начального общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают*:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.4 ФГОС НОО);

**5. Режим занятий обучающихся.**

Школа работает в одну смену по 5 –дневной учебной неделе в 1-4 классах.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в **первом классе** применяется ступенчатый режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки и строго регламентируется расписанием с соблюдением следующих требований СанПИН 2.4.2. 2821 –10 п.10.10.

-пятидневная учебная неделя; облегчѐнный учебный день организован в пятницу;

-продолжительность уроков: 35 минут в 1 классе (1 полугодие) и 40 минут во 2

полугодии;

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

-обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

-дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти;

-продолжительность учебного года –33 недели.

**Для обучающихся II-IV классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 34 недели.**

Продолжительность уроков во 2 –11 классах - 40 минут.

Учебный план обеспечивает преемственность по ступеням обучения, содержание его делает образование доступным для ребенка, укрепляет здоровье детей, отвечает законам возрастного развития обучающихся, их склонностям и интересам.

Режим занятий Учреждения определяется **Положением о режиме занятий обучающихся в МКОУ «Канашская СОШ»**, утвержденного приказом от 31.03.2022 № 39.

Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

**Выписка**

**из основной образовательной программы**

**начального общего образования.**

Учебный план для 3-4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательных систем: «Школа России». Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК,

**6.Последовательность реализации учебного плана уровня начального общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения образовательных программ)**

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3039 часов, максимум 3345 часов за 4 года обучения.

В МКОУ «Канашская СОШ» обучение обучающихся на первом уровне образования осуществляется по программе четырехлетней начальной школы.

Школа работает в одну смену по 5 –дневной учебной неделе в 1-4 классах.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классе применяется ступенчатый режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки и строго регламентируется.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее

30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2- 4 классов составляет 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

**Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 класс* | | *2 класс* | | | *3 класс* | | *4 класс* | |
| *год* | *неделя* | | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* |
| *693* | *21* | | *782* | *23* | *782* | *23* | *782* | *23* |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно- методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в Организационном разделе ООП НОО):

Русский язык – 642 часа за период освоения ООП НОО; Литературное чтение – 523 часа за период освоения ООП НОО; Родной язык – 33,5 часа за период освоения ООП НОО; Литературное чтение на родном языке – 33,5 часа за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ООП НОО; Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО; Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 337 часов за период освоения ООП НОО.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** введен учебный курс по физической культуре в объеме 0,5 часа в неделю в 3 классе, что составляет 17 часов за период освоения ООП НОО.

**Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

**Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и дополнительное образование. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной и проектной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

**Изучение русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Изучение предмета «Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами**: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

В результате **изучения иностранного языка** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Иностранный язык изучается со 2 по 4 класс.

**Изучение математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные **предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство**» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Учебный предмет «Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в ОО созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- учебный предмет «Физическая культура» (2 ч. в неделю);

- зарядка до учебных занятий;

- физкультминутки на уроках;

- динамическая пауза;

- прогулки, подвижные игры на переменах;

- дни здоровья;

- внеклассные спортивные занятия и соревнования;

- самостоятельные занятия детей физической культурой.

В 4 классе ведется **курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ).** Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни. Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» и, как результат,

«формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его

органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий». Таким образом, духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закрепленный социальный заказ для общего образования.

**Особенности содержания форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты, конкурсы из перечня, предоставляемого образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК **«Школа России»**

Образовательные системы реализуют федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы, включая иностранный язык (английский,), представляя собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Канашская СОШ»**, утвержденного приказом от 31.03.2022 № 39:

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственною аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации родителям (законным представителям) учащихся вручается извещение под подпись.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ФГОС (3-4 КЛАССЫ) в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **1 класс** | | **2 класс** | | | **3 класс** | | | **4 класс** | | | | **Итого** |  |  |
| В  нед. | В год | В  нед. | В год | | В  нед. | | В год | В  нед. | В год | | |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык\* | 4,5 | 149 | 4,5 | 153 | | 5 | | 170 | 5 | 170 | | | 642 |  |  |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | | 4 | | 136 | 3,5 | 119 | | | 523 |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 | 8 | 0,25 | 8,5 | | 0,25 | | 8,5 | 0,25 | 8,5 | | | 33,5 |  |  |
| Литературное чтение на русском родном языке | 0,25 | 8 | 0,25 | 8,5 | | 0,25 | | 8,5 | 0,25 | 8,5 | | | 33,5 |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 2 | 68 | | 2 | | 68 | 2 | 68 | | | 204 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | | 4 | | 136 | 4 | 136 | | | 540 |  |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | | 2 | | 68 | 2 | 68 | | | 270 |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | | - | | - | 1 | 34 | | | 34 |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | | 1 | | 34 | 1 | 34 | | | 135 |  |  |
| Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | | 1 | | 34 | 1 | 34 | | | 135 |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | | 1 | | 34 | 1 | 34 | | | 135 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | | 2 | | 68 | 2 | 68 | | | 337 |  |  |
| **Итого** | | **21** | **693** | **23** | **782** | | **22,5** | | **765** | **23** | **781** | | | **3022** |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | \*\*Внекл. чтение (модуль УП «Литературное чтение») |  |  | \*\* | 17 | \*\* | | 17 | | \*\* | | 17 |  | | |  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | \*\*Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распр. ВИЧ-инфекции. | \*\* | \*\*  (8) | \*\* | \*\*  (8) | \*\* | | \*\*  (8) | | \*\* | | \*\*  (8) |  | | |  |
| Физическая культура | \*\*Оздоровительная физкультура  (модуль УП «Физическая культура») | \*\* | \*\*  (33) | \*\* | \*\*  (34) | \*\* | | \*\*  (34) | | \*\* | | \*\*  (34) |  | | |  |
| Учебный курс по физкультуре |  |  |  |  | 0,5 | | 17 | |  | |  | **17** | | |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  | **0,5** | | **17** | |  | |  | **17** | | |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | | **782** | | **23** | | **782** | **3039** | | |  |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| Курс «Разговоры о важном» (духовно-нравственное) | |  |  |  |  | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | **68** | | |  |
| Курс «Планета спорта» (спортивно-оздоровительное) | |  |  |  |  | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | **136** | | |  |
| Курс «Орлята России» (духовно-нравственное) | |  |  |  |  | 1 | | 34 | |  | |  | **34** | | |  |
| Курс «Функциональная грамотность» (общеинтеллектуальное) | |  |  |  |  | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | **68** | | |  |
| Курс «Трудовой десант» (социальное) | |  |  |  |  | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | **68** | | |  |
| Курс «Уроки нравственности» (духовно-нравственное) | |  |  |  |  | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | **68** | | |  |
| Курс «Интересные встречи» (общекультурное) | |  |  |  |  | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | **68** | | |  |
| Курс «Проекторий» (общеинтеллектуальное) | |  |  |  |  |  | |  | | 1 | | 34 | **34** | | |  |
|  | |  |  |  |  | 8 | | 272 | | 8 | | 272 | **544** | | |  |

\*\* обозначены модули предметов, которые изучаются в рамках учебных предметов и отдельные учебные часы, на изучение которых не предусмотрены.