

**Содержание**

**1.Пояснительная записка.**

**2. Цели и задачи учебного плана.**

**3. Сроки освоения образовательных программ.**

**4. Режим занятий обучающихся.**

**5. Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования.**

**6.Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

**особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)**

**7. Особенности содержания форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений**

**8. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Канашская СОШ»**

**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом по введению в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2023/2024 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Образовательная программа начального общего образования МКОУ «Канашская СОШ», утвержденная приказом от 21.03.2023г. № 33А

**2.** **Цели и задачи учебного плана:**

1. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений и общей грамотности во всех изучаемых областях.

2. Использование деятельностных технологий обучения.

3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2023-2024 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

В целях успешной и эффективной реализации учебного плана педагогический коллектив школы при его подготовке стремится:

- учесть интересы и возможности обучающихся;

- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;

- обеспечить преемственность учебных планов;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсы школы.

Учебный **план** МКОУ «Канашская СОШ**»** позволяет дать необходимый современный уровень образования, обеспечить каждому обучающемуся возможность гармонического развития, самовыражения, самоопределения.

***3.Сроки освоения образовательных программ*** *начального общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают*:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

**4. Режим занятий обучающихся.**

Школа работает в одну смену по 5 –дневной учебной неделе в 1-4 классе.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в **первом классе** применяется ступенчатый режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки и строго регламентируется расписанием с соблюдением следующих требований СанПИН 2.4.3648 –20 п.3.4.16:

- облегчѐнный учебный день организован в среду;

- продолжительность уроков: 35 минут в 1 классе (1 полугодие) и 40 минут во 2 полугодии;

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

-продолжительность учебного года –33 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в соответствии с п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648 -20).

**5. Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 класс* | | *2 класс* | | *3 класс* | | *4 класс* | |  |
| *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *итого* |
| *693* | *21* | *782* | *23* | *782* | *23* | *782* | *23* | *3039* |

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет не менее 2954 академических часов и не более 3190 академических часов за 4 года обучения.

Учебный план обеспечивает преемственность по уровням образования, содержание его делает образование доступным для ребенка, укрепляет здоровье детей, отвечает законам возрастного развития обучающихся, их склонностям и интересам.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно- методическое и информационное обеспечение реализации ОП НОО в Организационном разделе ОП НОО):

Русский язык – 675 часов за период освоения ОП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ОП НОО;

Иностранный язык (английский) – 204 часа за период освоения ОП НОО; Математика – 540 часов за период освоения ОП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ОП НОО;

Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения ОП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ОП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ОП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ОП НОО;

Физическая культура – 270 часов за период освоения ОП НОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений вводится курс «Шахматы» по 1 часу в неделю в каждом классе, что составляет 135 часов за период освоения ОП НОО;

Режим занятий Учреждения определяется **Положением о режиме занятий обучающихся в МКОУ «Канашская СОШ»**, утвержденного приказом от 31.03.2022 № 39.

**Выписка**

**из образовательной программы начального общего образования.**

Учебный план для 1-2 классов является составной частью образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательных систем: «Школа России». Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК.

**6. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

**Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов деятельности по классам (годам обучения)**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и дополнительное образование. Формирование ИКТ - компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, во внеурочной и проектной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, соответствует установленным нормам.

**Изучение предмета «Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Изучение предмета «Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами**: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей) не ведется.

В результате **изучения предмета «Иностранный язык»** при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Иностранный язык изучается со 2 по 4 класс.

**Изучение предмета «Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

**Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные **предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство**» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Учебный предмет «Физическая культура»** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в ОО созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- учебный предмет «Физическая культура» (2 ч. в неделю);

- зарядка до учебных занятий;

- физкультминутки на уроках;

- динамическая пауза;

- прогулки, подвижные игры на переменах;

- дни здоровья;

- внеклассные спортивные занятия и соревнования;

- самостоятельные занятия детей физической культурой.

**7. Особенности содержания форм организации образовательной деятельности при реализации части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ОП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности: практики, проекты, конкурсы из перечня, предоставляемого образовательной организацией.

Образовательные системы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы, включая иностранный язык (английский), представляя собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметах концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

**8. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Канашская СОШ»**, утвержденного приказом от 31.03.2022 № 39:

Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, полученные обучающимися 1-4 классов за учебный год.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственною аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **Итого** |  |
| В  нед. | В год | В  нед. | В  год | В  нед. | В год | В  нед. | В год |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 675 |  |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 506 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 204 |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 540 |  |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 34 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |  |
| Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |  |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 270 |  |
| **Итого** | | **20** | **660** | **22** | **748** | **22** | **748** | **22** | **748** | **2904** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | \*\*Внеклассное чтение (модуль УП «Литературное чтение») |  | \*(8) |  | \*(8) |  | \*(8) |  | \*(8) |  |  |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | \*\* Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распр. ВИЧ-инфекции. | \*\* | \*\*  (4) | \*\* | \*\*  (4) | \*\* | \*\*  (4) | \*\* | \*\*  (4) |  |  |
| Физическая культура | \*\*Оздоровительная физкультура  (модуль УП «Физическая культура») | \*\* | \*\*  (33) | \*\* | \*\*  (34) | \*\* | \*\*  (34) | \*\* | \*\*  (34) |  |  |
|  | Шахматы | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |  |
| Учебные недели | |  | 33 |  | 34 |  | 34 |  | 34 | 135 |  |
| **Всего часов** | | **1** | **33** | **1** | **34** | **1** | **34** | **1** | **34** | **135** |  |
| **Итого** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |  |
| **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |  |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Разговоры о важном» (духовно-нравственное) | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 68 |  |
| Курс «Спортивная азбука», (спортивно-оздоровительное) | | 2 | 68 | 2 | 68 |  |  |  |  | 136 |  |
| Курс «Функциональная грамотность» (общеинтеллектуальное) | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 68 |  |
| Курс «Трудовой десант» (социальное) | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 68 |  |
| Курс «Школа этикета», (духовно-нравственное) | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 68 |  |
| Курс «Интересные встречи» (общекультурное) | | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  |  |  | 68 |  |
| **ИТОГО** | | **7** | **238** | **7** | **238** |  |  |  |  | **476** |  |

* Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.