

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Канашская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКОУ «Канашская СОШ»
Медведева Н.М.

Программа смены летнего лагеря дневного пребывания
«Хранители традиций»

Автор-составитель программы:
учитель начальных классов Коурова Наталья Валентиновна

2024 г

Оглавление

1. Паспорт программы (информационная карта):
 - полное наименование организации, ведомственная принадлежность;
 - Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы;
 - название программы;
 - целевая группа (возраст детей и специфика Программы);
 - год разработки программы;
 - контактная информация;
 - цель и задачи программы;
 - направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
 - ожидаемые результаты.
2. Пояснительная записка:
 - обоснование актуальности;
 - отличительные особенности программы;
 - новизна, педагогическая целесообразность программы.
3. Целевой блок программы:
 - цель;
 - задачи;
 - предполагаемые результаты программы;
 - критерии и способы оценки качества реализации программы.
4. Содержание и средства реализации программы:
 - логика развития содержания по этапам (направлениям программы);
 - модель игрового взаимодействия (игровой сюжет, легенда смены, словарь смены, экономическая модель смены);
 - система мотивации и стимулирования участников программы;
 - содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений, система самоуправления.
5. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы).
- 6.. Информационно-методическое сопровождение программы.
7. Особенности материально-технического обеспечения программы.
- 8.. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. Паспорт программы

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Канашская средняя общеобразовательная школа»
2.	Ф.И.О., должность автора – составителя программы	Коурова Наталья Валентиновна, учитель начальных классов
3.	Название программы	«Хранители традиций»
4.	Целевая группа программы	Дети и подростки 6,6 -17лет - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
5.	Год разработки	2024 г.
6.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	641853 Курганская область, Шадринский район, с. Канаша, ул. Саши Долгих, д. 3 А, Тел. 35254 98241 Электронная почта shkan2005@yandex.ru
7.	Цель и задачи программы	Цель: обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа. Задачи: Личностные: -воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; - создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа. - поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на

		<p>основе российской культурно-исторической и духовной традиции.</p> <p>Предметные:</p> <p>- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений; - учить формулировать семейную проблему; - учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем; -развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>
8.	Направленность	<p>-духовно-нравственная деятельность - патриотическое воспитание;</p> <p>-спортивно – оздоровительная деятельность;</p> <p>-экологическая деятельность;</p> <p>-социально – значимая деятельность;</p> <p>-образовательная деятельность;</p> <p>-досуговая деятельность;</p> <p>-профориентационная деятельность.</p>
9.	Ожидаемые результаты	<p>-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</p> <p>-получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</p> <p>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной).</p>

2. Пояснительная записка

Актуальность программы. Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания – воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей.

Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. 2024 год объявлен годом семьи. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.

Программа «**Хранители традиций**» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания семейных ценностей. Она призвана сформировать у воспитанников основы семейной жизни, культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его. Также программа летнего отдыха направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории происхождения семьи, национальных и семейных традиций, обычаев, ценностей, праздников.

3. Целевой блок программы

Цели и задачи программы.

Цель: обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

Личностные:

-воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества;

-высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа.

- поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции. **Предметные:**

- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;

- учить формулировать семейную проблему;

- учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.

Метапредметные:

- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;
- развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми

Предполагаемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурнооздоровительной, познавательной).

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

№ п/п	Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
1.	Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	« Персонаж » Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)
2	Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	« Если бы я был волшебником » Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше). « Живая анкета » Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить поразному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.
3	Полученные ребёнком знания и социальный опыт	« Сто к одному » Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.
4	Эмоциональное состояние детей	« Цветной сундук » Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.
5	Взаимодействие в команде, коллективе	« Кругосветное путешествие » Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы там пригодились.

4. Содержание и средства реализации программы

Направление вида деятельности - поддержка семейного воспитания. В период детства, в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Задача педагогики, помогать семье формировать эту личность с активным созидательным отношением к миру. Семейные ценности и здоровые семейные отношения – основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Храните традиции» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций. Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Возрождение семейных традиций – общенациональная идея.

Основные направления программы:

- духовно-нравственная деятельность
- патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- социально – значимая деятельность;
- образовательная деятельность;
- досуговая деятельность;
- профориентационная деятельность.

В данной программе включены дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня - День русского языка;

22 июня - День памяти и скорби.

Особенности организации образовательного процесса.

Основной состав группы в объединении – это дети начальной и средней школы, отряды по 20 человек. Форма проведения занятий – спортивные эстафеты, конкурсные и развлекательные программы, соревнования, фестивали, творческие лаборатории, квесты, интеллектуальные семейные игры, турниры, родительские школы выходного дня, семейные эстафеты добрых дел, экскурсии, кинозал, социально-значимые проекты и акции.

Адресат программы. Воспитанники пришкольного лагеря в количестве 80 человек. Принимаются и отчисляются дети, согласно заявлению родителей. Целесообразное количество детей в отряде: 20 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации:

Уровень – ознакомительный, краткосрочная программа.

Объем – 15 рабочих дней.

Период реализации – с 03.06.2024г. по 22.06.2024г. в каникулярное время.

Режим дня летнего пришкольного лагеря.

№ п/п	Время	Мероприятия
1	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренняя линейка. Зарядка. Переключка отрядов. Исполнение гимна РФ.
2	9.00 – 9.30	Завтрак
3	9.30 – 9.45	Общий сбор в актовом зале. Объявление программы лагеря «Хранители традиций». Распределение дел между отрядами.
4	9.45 – 10.45	Занятия в кружках
5	10.45 – 11.30	Спортивный час
6	11.30 – 11.40	Витаминизация
7	11.40 – 12.30	Мероприятие по плану
8	12.30 – 13.00	Обед
9	13.00 – 14.00	Занятия в кружках
10	14.00 – 14.30	Подведение итогов дня, уход домой

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей выступают элементы картины, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогу смены ребята складывают их воедино. Деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

План – сетка пришкольного летнего лагеря

Тематика дня Дата	Досуговые мероприятия	Форма работы	Минутка безопасности
3.06 Открытие «Добро пожаловать!»	Легенда «Как появилась дружная семья» "Будем знакомы"	Креативная игра Игры на знакомство.	1. Режим дня. 2. Правила безопасного поведения в лагере
4.06 «Семья от А до Я»	1) Представление отрядов (визитка, символика, девиз) 2) История традиционной российской семьи	Творческая визитка Воспитательный час	1. Опасные соседи, беседа о клещах. 2. Правила безопасности в лесу: лекарственные растения, их опасность; съедобные и несъедобные грибы
5.06 «Моя большая дружная семья»	Здравствуй, лето! Здравствуй, ЗОЖ!	Спортивная эстафета	Толерантное отношение друг к другу.
6.06 Сказочная семья	1) Семья в сказке. 2) Эстафеты по	Литературная гостиная, посиделки, сказочная	"Пусть знает каждый гражданин знакомый номер

	сказкам Пушкина А.С. (день рождение поэта)	викторина Эстафеты	0- 1"
7.06 «Семейный переполох»	Экологическая мозаика	Экологическая тропа (сбор мусора)	Техника безопасного поведения с незнакомцами
10.06 «Портрет моей семьи»	«Когда все вместе – душа на месте!»	Конкурс плакатов проектов	ПДД. Регулируемый и нерегулируемый переходы
11.06 «Танцевальная семья»	Танц- батл "Танцуй, пока молодой!"	Концертная программа Дискоклуб	Профилактика правонарушений на ж/д транспорте Посадка и поведение в автотранспорте
13.06 «Семейные традиции»	«История семейных обычаев на картинах известных художников»	Воспитательный час, фотовернисаж	Правила поведения при ЧС
14.06 Мы - за здоровый образ жизни!	1) Мы против наркотиков	Конкурс рисунков. станционная игра	Профилактика табакокурения и вредных привычек
17.06 «Как создать семейные традиции?»	1) «Семейное приключение» 2) Семейная фоторамка из солёного теста	Игра по поиску клада Мастер-класс	Правила поведения при техногенных катастрофах
18.06 «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1) «Профессии моей семьи» 2) Пародируй и смейся. 3.) «Профессии родителей глазами детей»	Сюжетно -ролевая игра Конкурсная программа Творческая мастерская (рисунки, поделки)	Тепловой и солнечный удар.
19.06 «Игрушки, в которые играли мои родители!»	1) «Моя любимая игрушка» 2) «Мода из комода»	Выставка с участием родителей (поделки, рисунки, фото и т.д.) Дефиле	Т/б во время подвижных игр
20.06 «Здоровая семья - будущее нации»	1) «Подарок новорожденному» 2) Я люблю спорт	Ролевая игра Дискотека чёрных и белых футболок	Техника безопасности на воде
21.06 «Игры наших родителей!»	1) «Что за игра?» 2) «Все наоборот!»	Викторина Час подвижных игр	Т/б при терактах
22.06 «Никто не забыт,	1) Час памяти	Минута молчания. Патриотическое	Беседа с детьми и с родителями по

ничто не забыто» «2024 – год Семьи» (закрытие лагеря)	2) «Ты + я» = семья! 3) «Ромашка – символ семьи»	чтение стихотворений Конкурс рисунков на асфальте Мастер -класс	сохранению жизни и здоровья детей в летний период
--	--	---	--

*Возможны изменения в календарном плане.

*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время смены.

5. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО	Должность
1	Коурова Наталья Валентиновна	Начальник лагеря
2	Юкляевских Екатерина Степановна	Воспитатель
3	Ленкова Ольга Владимировна	Воспитатель
4	Яцентюк Ольга Александровна	Воспитатель
5	Окишева Елена Павловна	Воспитатель
6	Воложанина Лидия Александровна	Воспитатель
7	Лазарева Ксения Викторовна	Воспитатель
8	Сулова Инна Владимировна	Воспитатель
9	Мальцев Александр Николаевич	Руководитель физ. воспитания
10	Волкова Юлия Сергеевна	Уборщица
11	Милохина Ольга Леонидовна	Уборщица
12	Петина Ирина Александровна	Повар
13	Мальцева Марина Анатольевна	Повар
14	Максимова Наталья Владимировна	Помощник повара
15	Третьякова Елена Александровна	Мед.работник

Методическое сопровождение программы

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания ЛДП «Планета детства»

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

-Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

-Определены темы инструктивных сборов, проводимых в течение смены.

-Разработана план-сетка лагерной смены.

-Разработана корпоративная культура смены.

7. Особенности материально- технического обеспечения программы

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы

2. Наличие материально – технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование)

3. Медиа/видеотека, библиотека.

4. Приобретены канцелярские товары, необходимые атрибуты, связанные с тематикой смены

8. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе её реализации

1. Аронов, Е. и др. Калейдоскоп семейного досуга; Московский рабочий - М., 2020. - 32 с.

2. Большая книга семейного досуга; Эксмо - М., 2017. - 120 с.

3. Бурдин, Анатолий Олегович. Игры в семейном кругу; Пермь: Пермская книга - М., 2017. - 102 с. : с. 252-254.

4. 12. Белецкая, С. Ваш ребенок и его успех: практическое руководство для современных родителей / Светлана Белецкая. - Москва : ЭКСМО, 2012 - 352 с.

5. Варга, Д. Дела семейные; Педагогика - М., 2018. - 160 с.

6. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть первая: Остров духовной жизни. — 2-е изд. — 2001. — 126, [2] с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 1).

7. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть вторая: Семья в русской литературе / под общей редакцией В. Ю. Троицкого. — 2-е изд. — 2001. — 126 с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 2).

8. Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры; Просвещение - М., 2017. - 143 с.

9. Корчак, Я. Любовь к ребёнку / Я. Корчак. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019 - 416 с. -

10. Наши праздники: советские, общегосударственные, трудовые, воинские, молодежные и семейно-бытовые праздники, обряды, ритуалы; Политиздат - М., 2017. – 168

11. Никулина, М. П. Дочки-матери : Книга для наших дочерей / Сост.М.П. Никулина. — Свердловск :Серд.-Урал.кн.изд-во, 1986. — 320с., ил. — (Библиотека семейного чтения).

12. Семья : 500 вопросов и ответов [Текст] / ред.-сост. Л. В. Прошина. — М.: Мысль, 1992. — 717 с. : ил. — (Библиотечная серия).

13. Семья и свободное время [Текст] / сост. И.А. Риф. — Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1987. — 320 с. : ил. — (Библиотека семейного чтения).

14. Цуканова, Валентина Увлекательные занятия для семейного досуга; Спорт и Культура - 2000 - М., 2020. - 40 с. с.

Интернет ресурсы

https://www.muzkult.ru/media/2020/06/22/1257738778/Tradicii_i_novacii_v_organizacii_molodezhnogo_i_semejnogo_dosuga.pdf?ysclid=lpv7b43wqj534723923 –

Традиции и новации в организации семейного досуга (рекомендации для семейного отдыха).

<https://azbyka.ru/deti/vidy-semejnogo-dosuga-dlya-detejj-i-roditelej-10-idejj-aktivnogo-i-spokojnogo-otdykha> – Виды семейного досуга для детей и родителей – 10 идей активного и спокойного отдыха.

<https://moluch.ru/archive/138/38663/?ysclid=lpv7kbgvg7136767291> – Организация семейного досуга в молодых семьях.

<https://dop-obrazovanie.com/dlya-roditelej/sovet-i-konsultatsii/sovety-pedagogov/4450-sovmestnoe-provedenie-svobodnogo-vremeni?ysclid=lpv7rf2vlr288664541> – Совместное проведение свободного времени.

<https://scienceforum.ru/2017/article/2017037838?ysclid=lpv7tn7xi7881149243> – Современные тенденции организации досуга в семье.

<https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-gramotno-organizovat-semeynyy-dosug/?ysclid=lpv7vht44o571811003> – Как грамотно организовать семейный досуг.

<https://www.maam.ru/detskijasad/semeinyi-dosug-kak-sredstvo-ukrepleniya-vnutrisemeinyh-otnoshenii.html?ysclid=lpv7yc2mn4917292315> – Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений.

<https://tinylinks.ru/uyzf> – Рекомендации для родителей «Свободное время и семейный досуг».

<https://растимдетей.рф/articles/vmeste-veselee-kak-organizovat-sovmestnyi-semeinyi-dosug?ysclid=lpv84515qx949825546> – «Вместе веселее»: как организовать совместный семейный досуг.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-viktorovna-kuznecova/idei-semeinogo-dosuga-s-detmi.html?ysclid=lpv88j1pvd196478359> – Идеи семейного досуга с детьми.

<https://mamsite.com/skak-planirovat-semejnyj-dosug> – Как организовать семейный досуг.

<https://www.inmyroom.ru/posts/34789-7-sposobov-razvlechysya-vsej-semej-doma> – 7 способов развлечься всей семьей дома.

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kultura-semeynogo-dosuga/> – Культура семейного досуга.

<https://tinylinks.ru/g29> – «Семейный досуг» – рекомендации для родителей.

<https://mensby.com/life/interesting/semejnyj-dosug-organizacija-i-provedenie-otdyha-s-semej> – Семейный досуг: организация и проведение отдыха с семьей.

<https://alegri.ru/karera/sekretiy-schastlivoi-zhizni/kak-organizovat-semeinyi-dosug.html> – Как организовать семейный досуг.

<https://madreshoy.com/ru/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B3/> – Семейный досуг: зачем его продвигать.

https://урок.рф/library/dosug_detej_v_seme_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680 – Досуг детей в семье – рекомендации для родителей.

<https://www.lady-i.ru/kak-organizovat-semejnyj-dosug> – Что можно делать вместе с семьей: чем заняться дома.

<https://miridei.com/idei-lyubvi/dating-ideas/100-sposobov-raznoobrazit-semejnyj-dosug/?ysclid=lpv97unrgp825883348> – 100 замечательных способов разнообразить семейный досуг.

<https://gamecenter-tmn.ru/blog/semeinyi-dosug-s-detmi-raznogo-vozrasta.html> – Семейный досуг с детьми разного возраста.