



## **Отчет о результатах самообследования за 2020 год.**

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Дата создания - октябрь 1966, структурное подразделение «детский сад» включено в состав МКОУ «Канашская СОШ» постановлением Администрации Шадринского района №260 от 20.07.1998 года.

Режим работы:

школа: с 08:00 до 17:00 1 класс - 5-дневная учебная неделя, 2-11 классы 6-дневная учебная неделя

с/п детский сад: с 07:00 до 17:30 5-дневная рабочая неделя.

Школа функционирует в двух зданиях:

1. Курганская область, Шадринский район, с. Канаша, улица Саши Долгих, 3А (Здание школы, две группы структурного подразделения "детский сад").

2. Курганская область, Шадринский район, с. Канаша, улица Поселковая, 9А (Структурное подразделение "детский сад").

Реализует 4 уровня образования:

-Дошкольное образование

-Начальное общее образование

-Основное общее образование

-Среднее общее образование.

Организована работа по направлениям дополнительного образования. Функционирует группа продленного дня. В школе организовано горячее питание: 2 пищеблока на базе детского сада. 1 пищеблок на базе школы, зал рассчитан на 108 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание для группы ГПД в 1-3 классах, горячий обед (для всех обучающихся). Столовая оборудована достаточным количеством технологического оборудования, кухонной посудой и инвентарем, а также столовой посудой

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение:

**Наименование:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Канашская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области"

**Учредитель :** Муниципальное образование Шадринский район

Юридический адрес: 641853, Курганская область, Шадринский район, с. Канаша, улица Саши Долгих, 3А

Устав утвержден Постановлением 25.12.2015 Администрации Шадринского района.

**Реквизиты лицензионного разрешения** на ведение образовательной деятельности : №1149 от 20.10.2016, серия 45Л01 № 0000689; свидетельства о госаккредитации №898 от 27.05.2013

**Выписка из Единого государственного реестра** недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 17 Марта 2021 № КУВИ-002/2021-23912769, дата выдачи 18.03.2021 г;

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, № бланка: 2182372

№ 45.01.02.000.М.000142.05.14 от 13.05.14 г выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Курганской области.

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Конференция образовательного учреждения	развитие учреждения	представительный совещательный орган участников образовательного процесса
Совет учреждения		представительный исполнительный орган Конференции
Педагогический совет	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родительской общности	Общие вопросы образовательного учреждения	выборный представительный орган родителей (законных представителей)

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. В школе создана необходимая нормативно-правовая база: устав, локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения. Локальные акты разрабатываются и принимаются соответствующими органами самоуправления.

### 1.4. Право владения: оперативное управление.

материально-техническая база образовательной организации:

Информация об оборудованных учебных кабинетах	-15 учебных кабинетов оборудованы системой мультимедиа, интерактивными досками. Общая оснащённость всего образовательного процесса по школе – 98%  - 6 дошкольных групп оборудованы мебелью, игрушками.
---	---

<p>Для проведения практических занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарно-столярная мастерская</li> <li>- швейное дело</li> <li>- кабинет домоводства</li> <li>- кабинет химии (оборудован для проведения лабораторных работ)</li> <li>- кабинет физики (оборудован потолочной системой электроснабжения)</li> <li>- кабинет робототехники</li> </ul>
<p>Информация о средствах обучения и воспитания</p>	<p>Общая оснащённость всего образовательного процесса по школе – 98%</p> <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингафонный кабинет</li> <li>- мобильный компьютерный класс</li> <li>- актовый зал на 100 мест</li> </ul>
<p>Информация об объектах спорта</p>	<p>Спортивный зал 600 кв.м (оснащенность 98%)</p> <p>Школьный стадион (теплое помещение раздевалки, хоккейный корт, беговые дорожки, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, теннисный корт, тренажеры, футбольное поле)</p>
<p>Информация об условиях охраны здоровья</p>	<p>Для осуществления медицинского обслуживания заключен договор с ЦРБ "Шадринская". Медицинское обслуживание обучающихся. Кроме того, в Учреждении имеется ставка медицинской сестры и 0,5 ставки психолога. В наличии 2 медицинских блока. Содержание территории, здания Учреждения, учебных кабинетов соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10</p>
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Доступ к сети Интернет с централизованной системой контентной фильтрации предоставляется провайдером ПАО "Ростелеком" в соответствии с государственным контрактом</p>

1.5. Анализ контингента обучающихся:  
Численность обучающихся:

<b>класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9А</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>ИТОГО I-XI</b>
<b>Кол-во Учащихся</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>174</b>
<b>Делятся</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Численность воспитанников:

<b>Дошкольная группа</b>	<b>Младшая</b>	<b>Вторая Младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Итого</b>
<b>Кол-во воспитанников</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>75- 70</b>

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Концепция развития образовательной организации

Образовательные программы НОО,ООО, СОО и АООП МКОУ «Канашская СОШ» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО,ООО, СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы НОО,ООО, СОО определяют приоритетные направления организации образовательной деятельности:

- совершенствование образовательного процесса, направленное на достижение нового качества и результатов образовательной деятельности;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в условиях образовательной среды повышенного уровня;
- активизация деятельности школьного самоуправления, как одного из способов социализации личности обучающихся;
- организация взаимодействия с социальными партнёрами школы;
- творческий поиск и реализация инновационных ресурсов для организации образовательной среды.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
  - целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
  - сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
  - преемственность (между классами, ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению)
- ; • соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность). Задачи, решаемые учебным планом:
  - формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
  - обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение базового образования;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Категория	Кол-во	Образование		Стаж педагогической деятельности				Возрастной состав				Категория			Прохождение повышения
		Высшее	Среднее Специальное	До 3х лет	3-10 лет	11-30лет	Свыше 30	30-34	35-39	40-50	Свыше 50	Высшая	Первая	Нет категории	
Директор	1	+				+				+		+			+
Зам. Директора по УВР	3	+				+	+		+	+	+	+			+
Зам. Директора по ВР	1	+				+				+				+	+
Учитель английского языка	1	+					+				+	+			+
Учитель русского языка и литературы	1	+					+				+	+			+
Учитель информатики	1	+				+			+				+		+
Учитель истории и обществознания	2	+			+		+	+			+	+	+		+
Учитель физики	1	+				+				+		+			+
Учитель начальных классов	4	+			+	+		+		+		+	+		+
Учитель химии, биологии (ОБЖ)	1	+				+			+			+			+
Учитель музыки	1	+				+				+		+			+
Учитель математики	1	+					+				+			+	-
Учитель географии (изо, технология)	1	+			+				+			+			+
Учитель физкультуры	1	+			+			+					+		+
Педагог-психолог	1	+			+				+				+		+
Секретарь	1	+				+			+					+	+
Учитель надомное обучение	1	+				+					+		+		+
Учитель класса коррекции	1		+		+						+		+		+

Всего	24	17	1		6	10	5	3	6	6	7	10	7	3	23
Процент от общего количества	89	71	4		25	42	21	13	25	25	29	42	29	13	96

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих звания, отраслевые награды :

Знак «Отличник народного просвещения»	1
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота МО и науки РФ	5
Региональные и районные награды	11
Мастер спорта	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	-

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	Конец 2020 года ( по итогам полугодия, 2 четверти)
1	Успеваемость (%)	95,4	98	97	93,5	84,3
	– начальная школа	100	98,5	98,7	100	73,4
	– основная школа	98,4	93,1	94,6	98,7	89,6
	– средняя школа	87,5	100	100	100	100
2	Качество успеваемости (%)	41,9	52,3	43,3	44	41,8
	– начальная школа	59,3	53,5	41,7	36,5	46,8
	– основная школа	35,9	35,6	44	43,2	38,1
	– средняя школа	37,5	24,2	58,3	52	45,4
3	Средний балл	3,9	3,9	3,8	3,9	3,9
	– начальная школа	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8
	– основная школа	3,8	3,8	3,9	4	3,9
	– средней школе	4	4	3,9	4	4
4	Отличники (количество человек)	11	14	9	8	10
	– начальная школа	5	9	8		5
	– основная школа	4	5	1		3
	– средней школе	2	0	0		2
4	Неуспевающие (количество человек)	1	3	5	1	12
	– начальная школа	0	1	1	0	2

	– основная школа	1	2	4	1	10
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успеваемость понижается начиная с 2018-2019 учебного года, качество не имеет устойчивого результата, но средний балл держится на одном уровне. Количество отличников, начиная с 2018-2019 учебного года увеличивается, хотя в данном учебном году был спад по сравнению с предыдущими годами обучения. Возросло количество неуспевающих по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года.

#### 4.2. Анализ результатов обучения.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	161	166	165	179
	– начальная школа	79	90	86	78	82
	– основная школа	58	63	73	77	83
	– средняя школа	10	8	7	10	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0	1
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	1	1	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	0	0	1
	– в основной школе	2	0	0	0	1
	– средней школе	1	2	0	0	0

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся по программам ООО и СОО. Количество обучающихся по программам НОО варьируется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 4.3.1. Анализ результатов ОГЭ (9 класс)

Предмет	2017–2018 учебный год				2018–2019 учебный год				2019–2020 учебный год			
	Сдавали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдавали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдавали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл
	13	3,6			11				12			

Русский язык	13	4,2			11	4,3			12	3,5		
Математика	13	3,7			11	3,6			12	3,7		
Физика	3	3,3			1	3						
Химия					1	5						
Информатика					3	3,3						
Биология	8	3,3			7	3,5						
История												
Англ. язык												
Обществознание	12	3,3			6	3,5						
Литература	1	4										
География					4	3,2						
Итого:												

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты об окончании основного общего образования.

#### 4.3.2. Анализ результатов ЕГЭ (11 класс)

Предмет	2017–2018 учебный год				2018–2019 учебный год				2019–2020 учебный год			
	Сдавали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдавали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл	Сдавали всего человек	Сред. балл	Мин. балл	Макс. балл
	2								8	3,4		
Русский язык	2				5				8	3,9		
Математика(база)	2				4							
Математика(проф)					1				2	4,5		
Физика									1	2		
Химия												
Информатика												
Биология												
История												
Англ. язык					1							
Обществознание	2				5				6	2,8		
Литература									1	4		
Итого:												

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты об окончании среднего(полного) общего образования.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.балл за год	ср.балл за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во пониживших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Русский	5А	16	8	50	4	3,3	2	25	6	0



язык	5Б	14	11	78	3,8	3,3	5	45	6	0
	6	20	12	60	3,8	2,9	2	16	10	0
	7	13	12	92	3,8	3	4	33	8	0
	8	15	12	80	3,6	2,9	4	33	8	0
	9	16	13	81	3,6	3,1	6	46	7	0
Итого по школе		94	68	72,3	3,7	3	23	33	45	0

Итоги ВПР по математике:

предмет	класс	кол-во детей в классе	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	5А	16	7	43	3,7	3,5	2	28	3	2
	5Б	14	12	85	3,5	3	4	33	8	0
	6	20	12	60	3,8	2,2	1	8	11	0
	7	13	13	100	3,7	2,5	0	0	13	0
	8	15	12	80	3,6	3	5	41	7	0
	9	16	14	87	3,5	2,6	2	14	12	0
Итого по школе		94	70	74	3,6	2,8	14	20	54	0

Итоги ВПР по английскому языку:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Английский язык	8	15	10	66	4,4	3,3	6	60	4	0
Итого по школе		15	10	66	4,4	3,3	6	60	4	0

Итоги ВПР по биологии и окружающему миру:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
окр мир	5А	16	7	43	4,2	4	3	42	3	1



			ВПР				оценку		ую оценк у	ую оценк у
географ ия	7	13	13	100	3,8	3,5	7	53	5	1
	8	15	12	80	4	3,4	5	41	7	0
итого по школе		28	25	90	3,9	3,4	12	48	12	1

Итоги ВПР по физике:

предмет	класс	кол- во детей	кол- во детей, писав ших ВПР	% писав ших	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтвер дивших годову ую оценку	% подтверд ивших годовую оценку	кол- во пониж ивши х годов ую оценк у	кол- во повыс ивши х годов ую оценк у
физика	8	15	11	73	4	3,6	4	36	5	2
итого по школе		15	11	73	4	3,6	4	36	5	2

Причина несоответствия оценок: Обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Руководители методических объединений 2 раза в год сдают планы методической работы.

Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Всего в 2020 году проведено 14 мероприятий методической направленности.

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства

педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

В целом, методическая работа МО ведется на удовлетворительном уровне. Поставленные задачи на год выполняются.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. Учителя делились опытом на семинарах городского и районного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

В 2020-2021 учебному году единой методической темой стала «Интерактивные методы работы с учащимися как часть системно-деятельностного подхода в обучении по ФГОС». На методической декаде (внутришкольного контроля) педагоги смогли показать степень владения интерактивными методами на практике, давая открытые уроки свои коллегам, делясь опытом. Открытые уроки дали 10 педагогов.

В 2020 году 8 человек приняли участие в семинарах муниципального уровня, семинарах межмуниципального уровня и т.д.

Суслова И.В. приняла участие в научно- методическом семинаре «Технологический подход к обеспечению образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО» 2020г.

30% участия от общего количества

Учителя не достаточно активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п., что говорит о необходимости повышения их заинтересованности в обобщении и распространении своего профессионального опыта и наработок.

6. Воспитательная система образовательного учреждения в 2020 году была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На протяжении года педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы все школьные службы: администрация, учителя - предметники и классные руководители, воспитатели медицинские работники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Для удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой заключены договоры, разработаны совместные планы работы с учреждениями: ДЮСШ, Ольховский ДДЮ.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале 2020 года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт школы и социальные паспорта классов. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

Для достижение положительных результатов в работе были задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Использовались следующие формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием: всего 174 учащихся, записались в кружки 130 детей (75%), художественной – 90 учащихся, спортивная направленность – 40 учащихся. Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным.

7.3. Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности в 2020 году направлено на формирование «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень участия во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в 30 конкурсных мероприятиях.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика (школьная) Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года.
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями в течение года.
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения.
5. Профпробы на базе ШГПУ.
6. Встречи со студентами.
7. Курс ТПК

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2020 году было проведено 19 мероприятия по данному направлению.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление (физминутка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа); образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание); информационно-консультативная работа (беседы, классные часы, родительские собрания, совещания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил).

В течении 2020 года работали секции по греко-римской борьбе ОФП, лёгкой атлетике. Футболу, настольному теннису, которые ведут педагоги дополнительного образования. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся реализуется через:

1. беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ;

2. инструктажи по обеспечению безопасности в образовательном учреждении (при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье учащихся);

3. информация для родителей на темы по здоровьесбережению;

4. оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения;
5. планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

12. Востребованность выпускников: **Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования:**

Учеб н год	Кол -во вып ус.	ВУ З	% пост- ния	Универ- т	Академии	ШПП У	Другие ВУЗы	Колледж и/ ССУЗы	Рабо- тают
2020	8	3	38		-	3	-	5	

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей(хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет 2477 экземпляров. На одного обучающегося приходится в среднем 15учебников. Ежегодно идет обновление фонда. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

**Цель ВСОКО** - организация и развитие внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса (в совокупности всех его компонентов: образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и воспитательных техник и технологий).

**Задачи ВСОКО;** создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования

#### **Составляющие ВСОКО:**

**Внешняя оценка** –Лицензирование и аккредитация, контроль и надзор в сфере образования; –ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ); диагностические работы (НИКО, ВПР, РДР); мероприятия региональной оценки качества образования: мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня: предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НИК, аттестация педагогов.

**Внутренняя оценка** (самооценка): самообследование административные контрольные работы; промежуточная аттестация, мониторинговые исследования (социологические опросы, отчеты работников образовательной организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий)

#### **Прогнозируемые результаты ВСОКО;**

повышение качества работы с одарёнными обучающимися;  
 построение индивидуальных траекторий с учётом показанных достижений; } эффективность коррекционной работы с обучающимися;  
 мотивация и социализация обучающихся;  
 повышение качества образования по предметам, в целом по школе.

#### **Меры, используемые школой для достижения результатов ВСОКО:**

Проведение системного анализа ситуации с выявлением причин отклонения от нормы } Создание базы данных слабоуспевающих обучающихся 9,11 кл. по результатам КДР и промежуточной аттестации; Создание индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов для слабоуспевающих обучающихся; Активизация педагогической команды классов с низким уровнем обученности; Ежемесячный мониторинг качества обученности слабоуспевающих обучающихся; Персональный контроль за работой учителей, работающих в 9,11 классах; Оказание адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий, в том числе через работу постоянно действующего методического семинара; Активизация работы с обучающимися в дистанционном режиме по подготовке к ГИА; Активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки.

#### **Результативность:**

**Успеваемость учащихся 2-11-х классов в 2020 году составила 99,3% (в прошл.уч.г. 97%..) качество знаний – 47,7% (в прошл.уч.г – 43,3%) По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость и качество обучения повысилась**

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами

По итогам 2020 года 23 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 89 %. Из них высшую ( 9 педагогов) – 35 %, первую – 11 педагогов (42 %), соотв.зан. долж.- 3 ( 12%), 3 педагога не имеют квалификационной категории-11%.

Учителей – стажистов -23.

В школе соблюдаются требования ФГОС по курсовой подготовке и аттестации учителей, все педагоги школы прошли курсы по ФГОС, посетили вебинары, активно повышают свою квалификацию: работа в МО, РМО; самообразование, курсы при ИРОСТ; на дистанционных семинарах, конференциях, используют в работе различные инновационные технологии.

#### 16. Анализ показателей деятельности:

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,5</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,7</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>3,9</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>4,5</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25%
– регионального уровня		(10%)
– федерального уровня		(6%)
– международного уровня		(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	0 (0%)



изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (38%)
– первой		9 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		5(19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (82%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.