**Рассмотрен на заседании                                   Утверждаю:**

**Педсовета №** Директор школы:

**от «» августа 2023г.**Медведева Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы**

**структурного подразделения**

**«детский сад»**

**МКОУ «Канашская СОШ»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

с. Канаши 2023г.

**ЦЕЛЬ:**

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных

условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в

соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста, создавать благоприятные условия для познавательно-исследовательской деятельности.

2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию в детском саду.

3.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, углублять представления о правилах безопасного поведения, содействовать становлению ценностей здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Своевременно оказывать необходимую помощь и поддержку сотрудникам СП «детский сад».

2. Выявлять ценный положительный опыт работы для последующей его трансляции.

3. Своевременно выявлять отклонения в деятельности персонала для последующего устранения возможных недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов.

4. Предупреждать возможное снижение творческой активности педагогов, повышать их персональную ответственность за результаты работы.

**Содержание:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1.Заседание коллегиальных органов управления

1.1.1Педагогические советы

1.1.2 Родительский совет

**1.2** **Работа с кадрами**

1.2.1 Аттестация педагогических кадров

1.2.3 Совещание при директоре МКОУ

1.2.4.Медико –педагогические совещания

**2.** **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1Педагогический час

2.2 Семинары-практикумы,

2.3. Консультации

2.4 Смотры конкурсы, конкурсы

2.5 Школа педагогического мастерства

**2.6 Инновационная деятельность**

2.6.1 Самообразование педагогов

2.6.2 Диссеминация передового опыта

2.6.3 Организационно – педагогические просмотры

2.6.4 Организация работы методического кабинета

**3.** **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1Кружковая работа

3.2Развлекательная досуговая деятельность

3.2.1Праздники и развлечения

3.3Выставки

3.4Тематические недели

3.5 План пополнения РППС

3.6 План работы Консультационного методического центра

**4.** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ и СОЦИУМОМ**

4.1Педагогическое просвещение родителей

4.2 Совместная деятельность учреждения и родителей

4.2.1 Организационные мероприятия

4.2.2.Дни открытых дверей

4.2.3 Праздники и развлечения с участием родителей

4.2.4 Взаимодействие с социумом

**5.** **КОНТРОЛЬ**

5.1Контроль образовательной деятельности

5.2 Контрольная деятельность директора

**6.** **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

**1.1. Заседание коллегиальных органов управления**

**1.1.1.Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание основной деятельности | Сроки | ответственный |
| **1.** | **Тема :**«Подведение итогов летних каникул.Приоритетные направления работы  в «МКОУ» СП «детский сад» на 2023-2024 учебный год  **Цель:** Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год | сентябрь | Старший воспитатель |
| **2.** | **Тема: «**Речь в жизни ребенка**»**  **Цель:**  Совершенствование работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста. | ноябрь | Старший воспитатель |
| **3.** | **Тема:** « Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ»  **Цель:** Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в СП; | январь | Старший воспитатель |
| **4.** | **Тема:** Педагогические технологии в практике работы СП детский сад по сохранению и укреплению здоровья детей  **Цель:** Обеспечение реального здоровья воспитанников и совокупность осознанного отношения к здоровью, решение задач здорового образа жизни и безопасного поведения. | март | Старший воспитатель |
| **5.** | **Тема:** Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.  **Цель:** Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. | май | Старший воспитатель |
|  |

**1.1.2 Родительский совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание основной деятельности | Сроки | ответственный |
| **1.** | 1 Выборы председателя, заместителя  председателя, секретаря.  2.Отчет о выполнении ремонтных работ летом 2023года  3 Готовность ДОУ к 2023-2024 учебному году (по  результатам приёмки). | Октябрь | Старший воспитатель  Председатель родительского комитета  Заведующий хозяйством |
| **2.** | 1. Организация и проведение выпускных  2. Организация летних каникул (летом 2021 г  3. О подготовке ДОУ к 2024-2025 учебному году,  о проведении текущих ремонтных работ летом  2024 г. | Март | Старший воспитатель  Председатель родительского комитета  Заведующий хозяйством |

**1.2.Работа с кадрами:**

**1.2.1 Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Сроки |
| 1 | Петухова Марина Владимировна | Ст. воспитатель | высшая | 2023- 2028 |
| 2 | Бурдина Марина Андреевна | Воспитатель | первая | 2018-2023 |
| 3 | Дороненкова Юлия Вячеславовна | Воспитатель |  |  |
| 4 | Мальцева Станислава Игоревна | Воспитатель | первая | 2022- 2027 |
| 5 | Мезенцева Елена Леонидовна | Воспитатель | высшая | 2021-2026 |
| 6 | Надежкина Екатерина Петровна | Воспитатель | высшая | 2022-2027 |
| 7 | Пестерева Вера Шайхатдиновна | Муз. рук-ль | соответствие | 2019- 2024 |
| 8 | Сметанина Елена Анатольевна | Воспитатель | первая | 2021- 2026 |
| 9 | Шишкина Регина Павловна | Воспитатель | первая | 2023 - 2028 |
| 10 | Чистова Наталья Валерьевна | Воспитатель | высшая | 2022-2027 |
| 11 | Юлдашева Анна  Ивановна | Логопед |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предварительная работа | | |
|  | Самоанализ педагогической деятельности за последние  5 лет | В течении  года |
|  | Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов |
|  | Беседа по оформлению папки профессиональных достижений |
|  | Презентация опыта работы аттестуемых педагогов |
|  | Публикация материалов в СМИ |

**1.2.2. Совещание при директоре МКОУ «Канашская СОШ» СП «детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | ответственный |
| **1** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на  месяц.  2. Организация контрольной деятельности образовательного  процесса(знакомство с графиком контроля).  3 Усиление мер по безопасности всех участников .  (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).  4.Организация работы СП «детский сад» с «неорганизованными» детьми. | Сентябрь | Директор  Ст.воспитатель |
| **2** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на  месяц.  2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости за месяц.  4. Подготовка СП «детский сад» к зиме (утепление помещений, уборка территории).  5. Организация работы по защите прав  воспитанников в СП «детский сад» и семье.  6. Работа с  социально неблагополучными семьями. | Октябрь | Директор  Ст.воспитатель |
| **3** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на  месяц.  2 Результативность контрольной деятельности  3 Анализ заболеваемости за месяц.  4.Техническое состояние: функционирование  систем водоснабжения, канализации, отопления,  вентиляции, электрооборудования | Ноябрь | Директор  Ст.воспитатель |
| **4** | Обсуждение и утверждение плана работы на  месяц.  2. Результативность контрольной деятельности  3. Анализ заболеваемости.  4. Подготовка к новогодним праздникам:  - организация, оформление;  - утверждение графиков утренников;  - обеспечение безопасности при проведении. | Декабрь | Директор  Ст.воспитатель |
| **5** | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2.Результативность контрольной деятельности.  3.Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год в СП «детский сад» | Январь | Директор  Ст.воспитатель |
| **6** | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2.Результативность контрольной деятельности  3.Анализ заболеваемости.  4.Взаимодействие СП «детский сад»с социумом, с  неорганизованными» детьми и  неблагополучными» семьями.  5.Подготовка к утренникам 8-е Марта | Февраль | Директор  Ст.воспитатель |
| **7** | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости.  4. Подготовка к дню открытых дверей.  5. Техническое состояние: функционирование  систем водоснабжения, канализации, отопления,  вентиляции, электрооборудования | Март | Директор  Ст.воспитатель |
| **8** | 1.Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности.  3. Анализ заболеваемости.  4.Организация субботника по благоустройству  территории. | Апрель | Директор  Ст.воспитатель |
| **9** | Утверждение плана работы на месяц.  2. Результативность контрольной деятельности.  3. Подготовка выпуска детей в школу.  4. Анализ заболеваемости  5. Подготовка к летним каникулам.  6. Эффективность работы родительского совета СП «детский сад»  7. Организация работы по безопасности всех  участников образовательного процесса в период  летних каникул. | Май | Директор  Ст.воспитатель |
| **10** | Техническое состояние: функционирование систем  водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции,  электрооборудования. | Июнь | Директор  Ст.воспитатель |
| **11** | Техническое состояние: функционирование систем  водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции,  электрооборудования. | Август | Директор  Ст.воспитатель |

**1.2.3. Медико – педагогические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | ответственный |
| **1** | **Тема:** Адаптация детей к условиям детского сада.  **Цель:** Выявить уровень адаптации и причины тяжелой степени адаптации.  1.Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста.  2. Анализ заболеваемости в адаптационный период; группы здоровья. | Октябрь -ноябрь | Ст.воспитатель воспитатели: Дороненкова Ю.В.; Мальцева С.И. |
| **2** | **Тема:** «Особенности формирования культуры безопасности с детьми младшего дошкольного возраста»  **Цель:** Обобщить опыт работы педагогов  1.Анализ заболеваемости и ее причины.  2. Как учить безопасности малыша.  3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности | февраль | Ст. воспитатель, Мезенцева Е.Л. |
| **3** | **Тема:** Результативность образовательной работы в адаптационной группе.  **Цель:** Выявить уровень освоения детьми программного содержания.  1.Отчет по результатам промежуточной педагогической диагностики.  2.Посещение занятий во второй младшей группе. | май | Ст.воспитатель  Воспитатели групп |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2.1 Педагогический час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | ответственный |
| 1 | «Обучение детей дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности» | октябрь | Шишкина Р.П.  Сметанина Е.А. |
| 2 | «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с профессиями взрослых». | декабрь | Бурдина М.А.  Чистова Н.В. |
| 3 | «**Профессиональная компетентность педагога как показатель качества образовательной деятельности в СП «детский сад»**» | февраль | Петухова М.В. |

**2.2 Семинар, семинар – практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | ответственный |
| 1 | Семинар -практикум  Тема: «Методы и приемы обучения рисованию в разных возрастных группах:  - Младший и средний дошкольный возраст  - Старший дошкольный возраст»  Цель: Повышение компетентности педагогов по обучению детей технике рисования в разных возрастных группах | сентябрь | Петухова М.В.  Чистова Н.В. |
| 2 | Семинар  Тема: «Использование игровых  Технологий при обучении правильного звукопроизношения в работе с детьми дошкольного  возраста»  Цель: Повышение уровня педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при закреплениях правильного произношения | октябрь | Петухова М.В.  Юлдашева А.И. |
| 3 | Семинар  Тема: «Игры с песком летом или  зимой?»  Цель: Совершенствовать знания педагогов о свойствах песка. | ноябрь | Петухова М.В.  Сметанина Е.А. |
| 4 | Семинар  Тема: «Игра как средство обучения грамоте  детей старшего дошкольного возраста»  Цель: Систематизировать знания педагогов в эффективных формах работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников. | декабрь | Петухова М.В.  Шишкина Р.П |
| 5 | Семинар - практикум  Тема: «Волшебное искусство пластилина»  Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста посредствам лепки. | февраль | Петухова М.В.  Мальцева С.И. |
| 6 | Семинар  Тема: «Элементарная  исследовательская деятельность детей  дошкольного возраста»  Цель: Совершенствовать знания педагогов в инновационной системе работы познавательной активности и любознательности детей. | март | Петухова М.В.  Мезенцева Е.А. |
| 7 | Семинар - практикум  Тема: «Организация  театрализованной деятельности с детьми»  Цель:Совершенствовать навыки действий с воображаемыми предметами, активизировать ассоциативное и образное мышление у педагогов. | апрель | Петухова М.В.  Бурдина М.А. |
| 8 | Семинар  Тема:«Современные технологии  музыкального образования детей дошкольного  возраста»  Цель:Формирование основ духовно – нравственного воспитания через приобщение к музыкальной культуре, как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. | май | Петухова М.В.  Пестерева В.Ш. |

**2.3. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | ответственный |
| **1** | **«**Адаптация детей к условиям детского сада» | октябрь | Мальцева С.И. |
| **2** | «Карандашик озорной» | ноябрь | Чистова Н.В. |
| **3** | «Развитие руки будущего первоклассника или  профилактика затруднений при освоении письма» | декабрь | Сметанина Е.А. |
| **4** | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью сказочных сюжетов» | январь | Бурдина М.А. |
| **5** | «Интеллектуально –творческие игры в самостоятельной деятельности детей» | февраль | Дороненкова Ю.В |
| **6** | «Дидактические сказки: учимся играя» | март | Мезенцева Е.А. |
| **7** | «Характеристика ребенка пред поступлением в школу» | апрель | Шишкина Р.П. |
| **8** | «Педагогические требования к организации летних каникул» | май | Петухова М.В. |
| **2.4.Смотр –конкурс, конкурс** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание основной деятельности | Сроки | ответственный |
| **1** | Смотр – конкурс  «Готовность ДОУ к новому учебному году»  Цель: организация развивающей предметно-  пространственной среды и жизненного  пространства для обеспечения разнообразной  деятельности и безопасности  детей | Сентябрь | Инициативная группа |
| **2** | Смотр – конкурс  «Зимние фантазии»  Цель: создание условий для двигательной  активности дошкольников в зимний период. | Декабрь-  февраль | Инициативная группа |
| **3** | Смотр – конкурс  «Цветники»  Цель: создание условий для эстетического и  познавательного развития детей дошкольного  возраста на прогулке. | Май –  сентябрь | Инициативная группа |
| **4** | Конкурс –пед. мастерства  Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогов. | Февраль | Инициативная группа |
| **5** | Участие педагогов и воспитанников в городских,  региональных, всероссийских, федеральных  конкурсах | В течении года | Инициативная группа |
| **6** | Конкурс «Дидактические игры, способствующие гендерному воспитанию» | март | Инициативная группа |
| **7** | Смотр-конкурс «Макет природных зон» | май | Инициативная группа |

**2.5. Школа педагогического мастерства**

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | ответственный |
| **1** | Семинар «Современные технологии  музыкального образования детей дошкольного  возраста» | октябрь | Пестерева В.Ш. |
| **2** | Консультация «Развитие руки будущего первоклассника или  профилактика затруднений при освоении письма» | декабрь | Сметанина Е.А. |
| **3** | Тренинг «Интеллектуально –творческие игры в самостоятельной деятельности детей» | февраль | Дороненкова Ю.В. |
| **4** | Круглый стол: « Обмен опытом работы с детьми по ознакомлению с природой нашего края» | март | Воспитатели групп |
| **5** | Консультация «Организация работы с детьми в летне – оздоровительный период»» | май | Петухова М.В. |

**2.6. Инновационная деятельность:**

**2.6.1 Самообразование педагогов**

**Цель:** Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте постоянного самосовершенствования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема | Вид отчетности |
| 1 | Петухова Марина Владимировна | Ст.воспитатель –высшая категория | Создание здоровье сберегающей среды с учетом требований здоровье сберегающих технологий в условиях обновления содержания образовательного процесса | Методические рекомендации |
| 2 | Бурдина Марина Андреевна | Воспитатель  1-кв категория | Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников | Консультация для педагогов |
| 3 | Дороненкова Юлия Вячеславовна | Воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста | открытый просмотр |
| 4 | Мальцева Станислава Игоревна | Воспитатель  1-кв категория | Развитие речи детей раннего возраста | Выставка дидактического материала |
| 5 | Мезенцева Елена Леонидовна | Воспитатель –высшая категория | Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста по средствам экспериментирования | Творческий отчет |
| 6 | Пестерева Вера Шайхатдиновна | Муз.рук-ль  соответствие | « Здоровье сберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» | Отчет на педагогическом совете |
| 7 | Сметанина Елена Анатольевна | Воспитатель  1-кв категория | Развитие критического мышления у детей старшего дошкольного возраста | Наглядно – иллюстративный материал |
| 8 | Шишкина Регина Павловна | Воспитатель  1-кв категория | Развитие связной речи по средствам игровой деятельности | Отчет консультация |
| 9 | Чистова Наталья Валерьевна | Воспитатель –высшая категория | Экологическое воспитание дошкольников | Творческий отчет |
| 10 | Юлдашева Анна Ивановна |  |  |  |

**2.6.2. Диссеминация педагогического опыта (Высшая категория)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Форма предоставления | Срок | Ответственный |
| 1. | Экологическое воспитание дошкольников | Хеппинг | октябрь | Чистова Наталья Валерьевна |
| 2 | Детское экспериментирование | Мастер - класс | март | Мезенцева Елена Леонидовна |

**2.6.3 Организационно - педагогические просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | ответственный |
| 1 | Коллективный просмотр и анализ ООД в средней группе: « В гостях у Айболита» | октябрь | Чистова Н.В. |
| 2 | Коллективный просмотр и анализ ООД в старшей – подготовительной группе | ноябрь | Сметанина Е.А. |
| 3 | Коллективный просмотр и анализ ООД в ясельной группе | декабрь | Мальцева С.И |
| 4 | Коллективный просмотр и анализ ООД в средней группе6 « В гостях у сказки» | январь | Бурдина М.А. |
| 5 | Коллективный просмотр и анализ ООД в старшей – подготовительной группе:  « Путешествие в страну красивой речи» | февраль | Шишкина Р.П. |
| 6 | Коллективный просмотр и анализ ООД в младшей группе: « По дорогам открытий» | март | Мезенцева Е.Л. |
| 7 | Коллективный просмотр и анализ ООД | апрель | Пестерева В.Ш. |
| 8 | Коллективный просмотр и анализ ООД в ясельной группе | май | Дороненкова Ю.В. |

**2.6.4. Организационная работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| **1** | **Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете**  Аналитическая деятельность  1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов  2.Обработка контрольных срезов обследования воспитанников  3.Анализ психолого –педагогического сопровождения воспитанников  4. Итоги работы за учебный год  5.Планирование работы на новый учебный год  6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в СП « детский сад» МКОУ «Канашская СОШ», удовлетворенности работой детского сада | Сентябрь  октябрь  в течении года  май  май  май | Старший воспитатель |
| **2** | **Информационная деятельность**  1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно- правовой, методической и т.д.)  2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы  3.Оформление выставки методической литературы по программе | в течении года  в течении года  в течении года | Старший воспитатель |
| **3** | **Организационно – методическая деятельность**  1.Планирование и оказание помощи педагогам при аттестации  2.Составление графиков работы и расписания занятий  3Составление Циклограммы и планов взаимодействия специалистов ( если такие имеются) | В течении года  Август-Сентябрь  Август-Сентябрь | Старший воспитатель |
| **4** | **Консультативная деятельность**  1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач  2.Популяризация инновационной деятельности: образовательная технология, реализация системно-деятельного подхода к образовательному процессу  3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей | В течении года  В течении года  В течении года | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Работники амбулатории |

1. **Организационно – Педагогическая деятельность**

**3.1.Кружковая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название кружка** | **группа** | **Кол-во детей** | **Время проведения** |
| Бурдина М.А. | « В гостях у сказки» | средняя | 12 | среда |
| Дороненкова Ю.В. | « Умелые ручки» | ясли | 7 | четверг |
| Мезенцева Е.Л. | « Юнные исследователи» | младшая |  |  |
| Мальцева С.И | « Волшебный язычек» | ясли | 7 | вторник |
| Сметанина Е.А. | « Занимательная математика» | Старшая-подготовительная | 12 | среда |
| Шишкина Р.П. | «Обучайка» | Старшая-подготовительная | 12 | четверг |
| Чистова Н.В. | «Друзья природы» | средняя | 12 | вторник |
| Юлдашева А.И. |  |  |  |  |

**3.2 Развлекательно – досуговая деятельность**

**3.2.1.Праздники и развлечения**

Цель: Создать условия для досуга воспитанников, получения ими новых запоминающихся впечатлений. Вызвать эмоционально –положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в разных видах музыкальной деятельности.

Формировать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.

Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре и искусству.

Развивать общую музыкальность ребенка, его творческие способности, любознательность, память, воображение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1** | Развлечение «Путешествие в страну Знаний» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| **2** | Праздник «Осень золотая» | Октябрь | Муз.руководитель, воспитатели |
| **3** | Развлечение «Мамочка моя» | Ноябрь | Воспитатели |
| **4** | Праздник «Здравствуй, ёлочка -краса» | Декабрь | Муз.руководитель, воспитатели |
| **5** | Развлечение «Прощание с Новогодней Ёлочкой» | Январь | Воспитатели |
| **6** | Развлечение «Бравые ребята - дошколята» | Февраль | Муз.руководитель, воспитатели |
| **7** | Развлечение «Проводы зимы» | Февраль | Муз.руководитель, воспитатели |
| **8** | Праздник «Моя мама – лучше всех» | Март | Муз.руководитель, воспитатели |
| **9** | Квест игра « Космонавтом буду я» | Апрель | Воспитатели |
| **10** | День Победы –как он был от нас далек… | Май | Муз.руководитель, воспитатели |
| **11** | Прощание с детским садом -выпускной | Май | Муз.руководитель, воспитатели |

**3.3** **Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название выставки и цель | Сроки | Ответственный |
| **1** | **Выставка совместного детско-родительского творчества «Осень -золотая»**  **Цель**: Пробудить творческую  активность детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) | сентябрь | Воспитатели групп |
| **2** | **Фотовыставка «Хорошо у нас в саду!»**  **Цель:** Знакомить родителей сдеятельностью СП «детский сад» | 1 раз в квартал | Воспитатели групп,  специалисты |
| **3** | **Выставка-конкурс новогодних поделок «Символ 2024 года»**  **Цель**: Пробудить творческую  активность детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) | декабрь | Воспитатели групп |
| **4** | **Выставка детского художественного творчества** «Мы таланты!»  **Цель**: Пробудить творческую активность детей дошкольного возраста. | февраль | Воспитатели групп |
| **5** | **Фотовыставка** «Окна памяти»  **Цель:** Пропаганда патриотического воспитания в семье и детском саду. | апрель | Воспитатели групп |

**3.4** **Тематические недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Срок | Ответственный |
| **1** | **«Неделя театра»**  **Цель:** Развитие способностей детей средствами театрального искусства.  **-** Беседа «Театр»  - Сюжетно-ролевая игра «Театр»  -Драматизация сказок в группах  - Кукольный театр в группах  - Настольный театр в группах  - Изготовление афиш, билетиков, программок «Скоро премьера» | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| **2** | **«Неделя ОБЖ»**  **Цель:** Повысить педагогическую компетентность, напомнить правила поведения в случае пожара, уточнить представления об опасных предметах  - Наглядная информация  - Диагностические процедуры  - Тренировочные занятия  - Беседы  -Сюжетно – ролевые игры | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| **3** | **«Неделя здоровья»**  **Цель:** приобщение педагогов, воспитанников и их родителей к ЗОЖ, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников СП «детский сад».  **-**Народные подвижные игры  -Спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спорт минутка»  - Тематические занятия «Уроки Айболита»  - Развлечение «В стране Здоровья»  (2 мл, ср. гр)  -Соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр (ст., подг. гр.) | апрель | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |

**3.5 План пополнения РППС** (развивающая предметно-пространственная среда)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Ответственный | Сроки |
| **1** | Изготовление макета «Природные зоны» | Воспитатели всех групп | Сентябрь-Октябрь |
| **2** | Пополнить Мини-музей «Русская изба» | Воспитатели всех групп, родители | В течении года |
| **3** | Создать Мини-музея «Мир часов» | Воспитатели всех групп, родители | В течении года |
| **4** | Пополнить дидактическими играми, способствующими гендерному воспитанию воспитанников | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **5** | Приобрести авторские развивающие игры | Ст. воспитатель | В течении года |
| **6** | Оформить зону коррекции звукопроизношения:  - материал для звукобуквенного анализа и синтеза  - артикуляционные профили звуков  - материал для автоматизации поставленных звуков | Логопед | В течении года |
| **7** | Иллюстрации к музыкальным произведениям | Муз.руководитель | В течении года |
| **8** | Мнемо-карточки по развитию речи | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **9** | Атрибуты для постановок и игр | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **10** | Репродукции картин | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **11** | Игрушки по темам | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **12** | Костюмы для постановок и игр | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **13** | Обновить «Центр диагностики» | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **14** | Обогатить «Лого уголок» | Логопед | В течении года |

**3.6 План работы Консультационного методического центра**

**Цель:** Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей ( законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих СП «детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Проводимые мероприятия | Формы работы | Ответственный |
| Сентябрь | «Особенности развития ребенка» | консультация | психолог |
| Сентябрь | Обследование речи детей | Занятия с логопедом | логопед |
| Октябрь | «Сенсорная гостиная» | День открытых дверей | Ст.воспитатель |
| Октябрь | «Особенности развития графомоторных навыков» | консультация | логопед |
| Октябрь | «Учитесь говорить со своими детьми» | буклет | логопед |
| Ноябрь | Экспрес диагностика | Инд.работа | психолог |
| Ноябрь | «В чем суть воспитания в обучении или общении» | Онлайн консультация | психолог |
| Декабрь | Заседание экспертной группы | Круглый стол | Ст.воспитатель |
| Декабрь | «Особенности развития мелкой моторики у детей» | Родительское собрание | Ст.воспитатель, логопед, психолог, специалисты |
| Декабрь | «Здраствуй Дед Мороз» | Праздник | Ст.воспитатель, специалисты |
| Январь | «Развивающая среда дома» | Консультация | психолог |
| Январь | «Звучащее слово» | Мастер -класс | логопед |
| Февраль | Развитие внимания и памяти | Дидакт.игра | психолог |
| Февраль | Благополучный, успешный ребенок. | Инд.консультация. | психолог |
| Март | «Здоровая семья – здоровый я» | развлечение | Воспитатели групп |
| Март | «Учимся играя» | Буклеты | специалисты |
| Апрель | Развивающие игры для малышей | Игротека | специалисты |
| Апрель | «Готов ли ребенок к школе» | Инд.консультация | психолог |
| Май | «Ребенок и книга» | Вечер вопросов и ответов | психолог |
| Май | «Непослушный язычек» | Консультация с элементами практики | логопед |
| В течении года | Эксурсии по ДОУ |  | Ст.воспитатель |

**4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ СП «ДЕТСКИЙ САД» С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ**

**4.1.Педагогическое просвещение родителей** (планы работы на учебный год, клубы для родителей и т.п)

**4.1.1**.**Клубы для родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Ответственный | Группа | Срок |
| 1 | « Я расту» | Мальцева С.И. | ясли | апрель |
| 2 | «Почемучки» | Мезенцева Е.Л. | младшая | декабрь |
| 3 | «Вместе интересно» | Чистова Н.В. | средняя | февраль |
| 4 | «Грамотейка» | Шишкина Р.П. | Старшая-подготовительная | ноябрь |

4.2.**Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей**

**4.2.1 Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Форма | Дата | Ответственный |
| 1 | Встреча с родителями вновь поступивших детей  «Знакомство с деятельностью СП «детский сад» и нормативно-правовой документацией» | Круглый стол | сентябрь | Директор,  Ст.воспитатель |
| 2 | «Семья - главный фактор  в становлении гендерной идентичности ребенка» | Родительское собрание | февраль | Директор,  Ст.воспитатель, психолог. |
| 3 | **"**Солнце – опасность рядом!**"** | Папка-раскладушка | май | Мед.персонал амбулатории |

**4.2.2. Дни открытых дверей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| **1** | Ознакомление с деятельностью ДОУ | сентябрь | Воспитатели групп |
| **2** | День здоровья | апрель | Воспитатели групп |
| **3** | Посещение занятий, знакомство с образовательной деятельностью | В течении года | Воспитатели групп |

**4.2.3. Праздники и развлечения с участием родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1 | Развлечение «Путешествие в страну знаний» | ноябрь | Муз.руководитель,  Воспитатели |
| 2 | Праздник «Здравствуй, ёлочка - краса» | декабрь | Муз.руководитель,  Воспитатели |
| 3 | Развлечение «Бравые ребята - дошколята» | февраль | Муз.руководитель,  Воспитатели |
| 4 | Праздник «Моя мама – лучше всех» | март | Муз.руководитель,  Воспитатели |
| 5 | Праздник «Прощание с детским садом» | май | Муз.руководитель,  Воспитатели |

**4.2.4 Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения | | Задачи решаемые в совместной работе | Формы работы |
| Канашская СОШ | | обеспечивать полноценное  взаимодействие игровой и  учебно-познавательной  деятельности в педагогическом  процессе  · формировать у старших  дошкольников предпосылки к учебной деятельности.  · создавать условия положительной мотивации к обучению в школе  · создавать условия для  успешной адаптации  дошкольников к условиям ОУ  · способствовать физическому и  психическому развитию детей,  поддержания их здоровья  · обеспечивать сотрудничество  педагогов, родителей и учителей | · экскурсии  · открытые просмотры  · собеседования  .взаимопосещения  · совместные развлечения  и праздники  · совместные зимние  каникулы  · концерты |
| Библиотека | -приобщать детей к культуре чтения художественной литературы | | - выставки  новинок детской  художественной  литературы;  -обзорные экскурсии;  -тематические встречи;  -викторины |
| ФАП и ЦРБ | -сохранять и укреплять  здоровье детей | | -оказание лечебно-  профилактической помощи  детям  -проведение  профпрививок  -профосмотры врачами-  специалистами  -туберкулино-диагностика  -проведение скрининг-  тестов |
| Танцевальный кружок «Сюрприз» | -приобщение воспитанников к искусству  -воспитание эстетического вкуса и любви к прекрасному  -знакомить детей с  произведениями классической  и народной музыки  -развивать представлений о  различных жанрах  искусства | | посещение концертов,  -организация занятий с детьми специалистами |
| КДО | знакомить детей с различными жанрами искусства;  - воспитывать культуру поведения в общественных местах | | Участие в выставках, беседах  Посещение праздников  Встречи с интересными людьми  Посещение концертов  Подготовка муз. номеров |

**5. КОНТРОЛЬ**

**5.1.Контроль образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид контроля | Содержание | Объект | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Тематический | «Создание условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей»  «Использование сюжетно-ролевой игры в гендерном развитии детей дошкольного возраста»  «Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей дошкольного возраста» | Все группы ДОУ | Октябрь  Декабрь  февраль | Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль |
| 2 | Плановый | «Маркировка посуды, оборудования»  «Соблюдение графика режима питания»  «Соблюдение натуральных норм питания»  «Качество приготовления пищи»  «Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов»  «Норма выхода блюд»  «Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых»  «Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад»  «Выполнение педагогами решений педсовета» | Все группы ДОУ | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь –Март  Январь  Февраль  Апрель  Май  Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Ст.воспит  . Ст.воспит.  Ст.воспит.  Ст.воспит.  Директор, Ст.воспит.  Ст.воспит.  Ст.воспит.  Ст.воспит.  Ст.воспит. |
| 3 | Самоанализ | Самооценка соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога | Педагоги ДОУ | Апрель | Воспитатели групп |
| 4 | Самоконтроль | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью сказочных сюжетов»  «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей старшего дошкольного возраста»  «Детское экспериментирование путь к познанию окружающего мира»  «Воспитание познавательной активности детей дошкольного возраста посредством краеведения»  «Использование сюжетно-ролевой игры в гендерном развитии детей дошкольного возраста»  «Экологическое воспитание посредством художественной литературы»  «Игры и упражнения с палочками Кюизенера»  «Сказкотерапия в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей»  «Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»  «Развитие у воспитанников метро-ритмических навыков средствами музыкально-театрализованной деятельности»  «Формирование пространственной ориентировки детей дошкольного возраста с использованием геометрического материала»  «Социализация детей посредством ознакомление с  профессиями | Старшая разновозрастная  Все группы  Старшая разновозрастная  Старшая разновозрастная  Старшая разновозрастная  Средняя  Средняя  Все группы ДОУ  Младшая  Все группы ДОУ  Младшая  Все группы ДОУ | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Май | Ст.вос-ль  Логопед  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль |
| 5 | Фронтальный  (итоговый)» | Диагностика детей на конец учебного года по программам: «От рождения до школы», | Все группы ДОУ | Май | Воспитатели групп |

**5.2 Контрольная деятельность директора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды контроля ( по содержанию и объему информации) | Тема, группы | Формы, методы контроля |
| 1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка | Соблюдение графика работы  Выполнение должностных инструкций  Дисциплина труда  Отношение между сотрудниками  Социально-психологический климат | Соблюдение графика работы  Выполнение должностных инструкций  Дисциплина труда  Отношение между сотрудниками  Социально-  психологический климат |
| 2. Организация питания | Выполнение натуральных норм питания  Соблюдение противоэпиде- миологического режима  Разнообразие меню  Выполнение натуральных норм питания | Предупредительное посещение кухни  Персональное посещение кухни, беседы  Изучение документации  Персональное изучение документации |
| 3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние | Выполнение предписаний пожарной службы  Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности  Предупреждение детского травматизма  Выполнение санэпидрежима  Качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума  Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности  Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников  Санитарно-гигиенические условия групп | Персональный осмотр здания, групп  Предупредительное посещение групп  Предупредительное посещение групп  Посещение групп  Собеседование  Наблюдение, инструктаж  Предупредительные беседы, изучение, анализ  Посещение групп |
| 4. Состояние учебно-материальной базы, административно-хозяйственная деятельность | Оборудование участков  Сохранность оборудования  Педагогические условия в группе для работы с детьми  Применение ТСО, компьютера, дидактического и наглядного материала  Состояние мебели  Готовность к проведение новогодних утренников, соблюдение требований противопожарной безопасности  Готовность групп к новому учебному году  Состояние здания и других построек  Состояние инвентаря в группах и на участках  Ремонтные работы на участках ДОУ | Персональный осмотр, наблюдение  Осмотр групп и других помещений  Посещение групп  Посещение групп и изучение документации  Посещение групп  Фронтальное посещение  Фронтальное посещение групп и кабинетов  Фронтальное посещение помещений  Посещение групп, участков  Посещение участков |
| 5. Уровень физического развития и здоровья детей | Создание оптимального двигательного режима  Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона  Распределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на 1 января, 1 сентября  Организация дней здоровья  Физкультурные досуги, оздоровительная работа  П/игры и физические упражнения на воздухе  Адаптация вновь  прибывших детей  Физкультурно-оздоровительная работа  Соблюдение режима дня, учет посещаемости | Посещение групп, наблюдение за проведением занятий  Посещение групп, наблюдение, беседы  Фронтальное посещение групп, отчет медицинских работников  Фронтальное посещение занятий  Фронтальное посещение занятий, посещение групп  Фронтальное наблюдение, беседы  Фронтальные беседы, посещение групп  Наблюдение  Фронтальное посещение, наблюдение. |
| 6. Образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей | Уровень речевых навыков у детей  Уровень развития самостоятельности и творческой активности у детей  Проверка экологических знаний детей  Полнота, глубина и осознанность знаний у детей по разделам программы    Организация развивающей среды  Выполнение годового плана  Выполнение плана образовательной деятельности на летние каникулы  Уровень сформированности первоначальных навыков и умений педагогов | Посещение занятий, диагностика  Диагностика, анкетирование, посещение занятий  Итоговые беседы, диагностика  Диагностика  Посещение групп  Изучение документации, посещение групп  Изучение документации, посещение групп  Тестирование, диагностика |
| 7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы | Трудовое воспитание  Эстетическое воспитание (самостоятельная художественная и музыкальная деятельность)  Культура поведения, этикет, культурно-гигиенические навыки  Воспитание в игре  Степень готовности детей к обучению в школе  Организация развлечений и досугов  Приемы индивидуальной работы с детьми  Взаимоотношение в коллективе детей, отношение к взрослым | Посещение групп, анализ деятельности, наблюдение  Посещение групп, анализ деятельности, наблюдение  Посещение групп, анализ деятельности, наблюдение  Посещение групп, анализ деятельности, наблюдение  Диагностика    Посещение групп, наблюдение  Посещение групп, анализ деятельности, наблюдение  Посещение групп, беседы |
| 8. Выполнение программы, инновационная деятельность педагогических кадров | Уровень практических навыков детей  Качество содержание учебного материала  Овладение техникой педагогического общения  Новые подходы в работе с детьми  Авторская программа по театрализованной деятельности  Уровень практических навыков детей | Диагностика  Фронтальное изучение документации  Фронтальное н6аблюдение  Персональное посещение групп, наблюдение  Персональные беседы, посещение групп  Фронтальное тестирование |
| 9. Работа педагогических кадров по повышению квалификации | Обобщение педагогического опыта воспитателей  Распространение педагогического опыта  Открытые занятия  Реализация нетрадиционных методик обучения (новых образовательных технологий)  Новые подходы в работе с детьми  Овладение техникой педагогического общения  Организация работы творческих групп | Изучение материалов  Изучение материалов  Фронтальные посещение занятий  Посещение занятий, беседы  Персональные посещение групп, наблюдения  Фронтальное наблюдение  Изучение материалов |
| 10. Ведение документации | Медиатека  Анализ детских работ по ИЗО (оформление и хранение)  Материалы по самообразованию  Комплексная проверка документации педагогов  Анализ работы педагогов с нормативными документами  Выполнение решение педагогического совета | Изучение материалов  Фронтальное изучение материалов  Фронтальное изучение материалов  Фронтальное изучение материалов  Фронтальные беседы, изучение документов  Результаты изучения материалов |
| 11. Организация и осуществление работы с родителями | Уровень проведения родительских собраний  Выполнение мероприятий во время каникул  Проведение Дня открытых дверей  Санитарно-просветительская работа с родителями  Посещение воспитателями детей на дому | Фронтальное посещение собраний  Фронтальное посещение групп  Посещение групп, собеседование  Фронтальное наблюдения, беседы изучения документации  Фронтальные беседы |
| 12. Преемственность детского сада | Согласование плана работы по преемственности    Посещение занятий в 1 классе в школе | Персональное изучение документации  Персональные беседы |

**6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1 | **Мероприятия по выполнению правил пожарной безопасности, ГО и ЧС:**  1. Осмотр здания, участков, складов  2. Проведение инструктажа по «Охране жизни и здоровья детей»  3. Проверка наличия пожарного инвентаря  4. Подготовка документации по охране труда  5. Оформление документации по ГО и ЧС | Сентябрь  Сентябрь,  январь,  июнь  Май  Сентябрь,  Январь  Январь | Ст.вос-ль, зав.хоз-ом.  Ст.вос-ль  Зав.хоз-ом  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль |
| 2 | **Мероприятия по выполнению плана по контингенту:**  1. Заключение договоров с вновь поступившими  2. Проверка табелей посещения детей по группам | Сентябрь  1 раз в месяц | Секретарь  Ст.вос-ль |
| 3 | **Мероприятия по организации питания:**  Соблюдение натуральных норм питания  Качество приготовления пищи  Соблюдение графика режима питания  Накопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка  Норма выхода блюд ( вес, объем)  Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов  Заседания комиссии по питанию «Итоги рейда «Организация детского питания в МКДОУ» | Ежедневно  ежедневно  1 раз в неделю  1 раз в месяц  Ежедневно  Ежедневно  Май | Ст.вос-ль, зав.хоз-ом  Ст.вос-ль, зав.хоз-ом  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль  Директор, Ст.вос-ль |
| 4 | **Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима:**  1. Проверка чистоты помещений и участка  2. Обрезка деревьев, посадка кустарников  3. Проверить режим проветривания, закаливания  4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников | 1 раз в месяц  Весна  Раз в месяц  Январь,  июнь | Ст.вос-ль  Зав. Хоз-ом  Ст.вос-ль  Ст.вос-ль |
| 5 | **Мероприятия по обогащению развивающей среды в СП «детский сад»:**  1. Организация инициативной группы  2. Пополнение развивающей среды в группах | Сентябрь  В теч.года | Ст.вос-ль  Ст.вос-ль |