**Рассмотрен на заседании                                   Утверждаю:**

 **Педсовета №** Директор школы:

 **от «» августа 2023г.**Медведева Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы**

**структурного подразделения**

**«детский сад»**

**МКОУ «Канашская СОШ»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

с. Канаши 2023г.

**ЦЕЛЬ:**

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных

условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в

соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по развитию речи детей дошкольного возраста, создавать благоприятные условия для познавательно-исследовательской деятельности.

2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию в детском саду.

3.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей, углублять представления о правилах безопасного поведения, содействовать становлению ценностей здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Своевременно оказывать необходимую помощь и поддержку сотрудникам СП «детский сад».

2. Выявлять ценный положительный опыт работы для последующей его трансляции.

3. Своевременно выявлять отклонения в деятельности персонала для последующего устранения возможных недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов.

4. Предупреждать возможное снижение творческой активности педагогов, повышать их персональную ответственность за результаты работы.

**Содержание:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1.Заседание коллегиальных органов управления

1.1.1Педагогические советы

1.1.2 Родительский совет

**1.2** **Работа с кадрами**

1.2.1 Аттестация педагогических кадров

1.2.3 Совещание при директоре МКОУ

1.2.4.Медико –педагогические совещания

**2.** **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1Педагогический час

2.2 Семинары-практикумы,

2.3. Консультации

2.4 Смотры конкурсы, конкурсы

2.5 Школа педагогического мастерства

**2.6 Инновационная деятельность**

2.6.1 Самообразование педагогов

2.6.2 Диссеминация передового опыта

2.6.3 Организационно – педагогические просмотры

2.6.4 Организация работы методического кабинета

**3.** **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1Кружковая работа

3.2Развлекательная досуговая деятельность

3.2.1Праздники и развлечения

3.3Выставки

3.4Тематические недели

3.5 План пополнения РППС

3.6 План работы Консультационного методического центра

**4.** **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЁЙ и СОЦИУМОМ**

4.1Педагогическое просвещение родителей

4.2 Совместная деятельность учреждения и родителей

4.2.1 Организационные мероприятия

4.2.2.Дни открытых дверей

4.2.3 Праздники и развлечения с участием родителей

4.2.4 Взаимодействие с социумом

**5.** **КОНТРОЛЬ**

5.1Контроль образовательной деятельности

5.2 Контрольная деятельность директора

**6.** **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

**1.1. Заседание коллегиальных органов управления**

**1.1.1.Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание основной деятельности | Сроки  | ответственный |
| **1.** | **Тема :**«Подведение итогов летних каникул.Приоритетные направления работыв «МКОУ» СП «детский сад» на 2023-2024 учебный год  **Цель:** Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год | сентябрь | Старший воспитатель |
| **2.** | **Тема: «**Речь в жизни ребенка**»****Цель:**  Совершенствование работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста. | ноябрь | Старший воспитатель |
| **3.** | **Тема:** « Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ»**Цель:** Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в СП; | январь | Старший воспитатель |
| **4.** | **Тема:** Педагогические технологии в практике работы СП детский сад по сохранению и укреплению здоровья детей**Цель:** Обеспечение реального здоровья воспитанников и совокупность осознанного отношения к здоровью, решение задач здорового образа жизни и безопасного поведения. | март | Старший воспитатель |
| **5.** | **Тема:** Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.**Цель:** Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. | май | Старший воспитатель |
|  |

**1.1.2 Родительский совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание основной деятельности | Сроки  | ответственный |
| **1.** | 1 Выборы председателя, заместителяпредседателя, секретаря.2.Отчет о выполнении ремонтных работ летом 2023года3 Готовность ДОУ к 2023-2024 учебному году (порезультатам приёмки). | Октябрь | Старший воспитательПредседатель родительского комитетаЗаведующий хозяйством |
| **2.** | 1. Организация и проведение выпускных2. Организация летних каникул (летом 2021 г3. О подготовке ДОУ к 2024-2025 учебному году,о проведении текущих ремонтных работ летом2024 г. | Март | Старший воспитательПредседатель родительского комитетаЗаведующий хозяйством |

**1.2.Работа с кадрами:**

 **1.2.1 Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Сроки |
| 1 | Петухова Марина Владимировна  | Ст. воспитатель | высшая | 2023- 2028 |
| 2 | Бурдина Марина Андреевна | Воспитатель  | первая | 2018-2023 |
| 3 | Дороненкова Юлия Вячеславовна | Воспитатель |  |  |
| 4 | Мальцева Станислава Игоревна | Воспитатель | первая | 2022- 2027 |
| 5 | Мезенцева Елена Леонидовна | Воспитатель | высшая | 2021-2026 |
| 6 | Надежкина Екатерина Петровна | Воспитатель | высшая | 2022-2027 |
| 7 | Пестерева Вера Шайхатдиновна | Муз. рук-ль | соответствие | 2019- 2024 |
| 8 | Сметанина Елена Анатольевна | Воспитатель | первая | 2021- 2026 |
| 9 | Шишкина Регина Павловна | Воспитатель | первая | 2023 - 2028 |
| 10 | Чистова Наталья Валерьевна | Воспитатель | высшая | 2022-2027 |
| 11 | Юлдашева Анна Ивановна | Логопед  |  |  |

|  |
| --- |
| Предварительная работа |
|  | Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет | В течении года |
|  | Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов |
|  | Беседа по оформлению папки профессиональных достижений |
|  | Презентация опыта работы аттестуемых педагогов |
|  | Публикация материалов в СМИ |

**1.2.2. Совещание при директоре МКОУ «Канашская СОШ» СП «детский сад»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  | Сроки  | ответственный |
| **1** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.2. Организация контрольной деятельности образовательногопроцесса(знакомство с графиком контроля).3 Усиление мер по безопасности всех участников .(знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).4.Организация работы СП «детский сад» с «неорганизованными» детьми. | Сентябрь | Директор Ст.воспитатель |
| **2** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы намесяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости за месяц.4. Подготовка СП «детский сад» к зиме (утепление помещений, уборка территории).5. Организация работы по защите праввоспитанников в СП «детский сад» и семье.6. Работа ссоциально неблагополучными семьями. | Октябрь | Директор Ст.воспитатель |
| **3** | 1.Обсуждение и утверждение плана работы намесяц.2 Результативность контрольной деятельности3 Анализ заболеваемости за месяц.4.Техническое состояние: функционированиесистем водоснабжения, канализации, отопления,вентиляции, электрооборудования | Ноябрь | Директор Ст.воспитатель |
| **4** | Обсуждение и утверждение плана работы намесяц.2. Результативность контрольной деятельности3. Анализ заболеваемости.4. Подготовка к новогодним праздникам:- организация, оформление;- утверждение графиков утренников;- обеспечение безопасности при проведении. | Декабрь | Директор Ст.воспитатель |
| **5** | 1.Утверждение плана работы на месяц.2.Результативность контрольной деятельности.3.Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год в СП «детский сад» | Январь | Директор Ст.воспитатель |
| **6** | 1.Утверждение плана работы на месяц.2.Результативность контрольной деятельности3.Анализ заболеваемости.4.Взаимодействие СП «детский сад»с социумом, снеорганизованными» детьми инеблагополучными» семьями.5.Подготовка к утренникам 8-е Марта | Февраль | Директор Ст.воспитатель |
| **7** | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости.4. Подготовка к дню открытых дверей.5. Техническое состояние: функционированиесистем водоснабжения, канализации, отопления,вентиляции, электрооборудования | Март | Директор Ст.воспитатель |
| **8** | 1.Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Анализ заболеваемости. 4.Организация субботника по благоустройствутерритории. | Апрель | Директор Ст.воспитатель |
| **9** | Утверждение плана работы на месяц.2. Результативность контрольной деятельности.3. Подготовка выпуска детей в школу.4. Анализ заболеваемости5. Подготовка к летним каникулам.6. Эффективность работы родительского совета СП «детский сад»7. Организация работы по безопасности всехучастников образовательного процесса в периодлетних каникул. | Май | Директор Ст.воспитатель |
| **10** | Техническое состояние: функционирование систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции,электрооборудования. | Июнь | Директор Ст.воспитатель |
| **11** | Техническое состояние: функционирование систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции,электрооборудования. | Август | Директор Ст.воспитатель |

**1.2.3. Медико – педагогические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  | Сроки  | ответственный |
| **1** | **Тема:** Адаптация детей к условиям детского сада.**Цель:** Выявить уровень адаптации и причины тяжелой степени адаптации.1.Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста.2. Анализ заболеваемости в адаптационный период; группы здоровья. | Октябрь -ноябрь  | Ст.воспитатель воспитатели: Дороненкова Ю.В.; Мальцева С.И. |
| **2** | **Тема:** «Особенности формирования культуры безопасности с детьми младшего дошкольного возраста»**Цель:** Обобщить опыт работы педагогов 1.Анализ заболеваемости и ее причины.2. Как учить безопасности малыша.3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности | февраль | Ст. воспитатель, Мезенцева Е.Л. |
| **3** | **Тема:** Результативность образовательной работы в адаптационной группе.**Цель:** Выявить уровень освоения детьми программного содержания.1.Отчет по результатам промежуточной педагогической диагностики.2.Посещение занятий во второй младшей группе. | май | Ст.воспитательВоспитатели групп |

**2. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**2.1 Педагогический час**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки  | ответственный |
| 1 | «Обучение детей дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности» | октябрь | Шишкина Р.П.Сметанина Е.А. |
| 2 | «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с профессиями взрослых».  | декабрь | Бурдина М.А.Чистова Н.В. |
| 3 | «**Профессиональная компетентность педагога как показатель качества образовательной деятельности в СП «детский сад»**» | февраль | Петухова М.В. |

**2.2 Семинар, семинар – практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки  | ответственный |
| 1 | Семинар -практикумТема: «Методы и приемы обучения рисованию в разных возрастных группах:- Младший и средний дошкольный возраст - Старший дошкольный возраст»Цель: Повышение компетентности педагогов по обучению детей технике рисования в разных возрастных группах | сентябрь | Петухова М.В.Чистова Н.В. |
| 2 | СеминарТема: «Использование игровыхТехнологий при обучении правильного звукопроизношения в работе с детьми дошкольноговозраста» Цель: Повышение уровня педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при закреплениях правильного произношения | октябрь | Петухова М.В.Юлдашева А.И. |
| 3 | Семинар Тема: «Игры с песком летом илизимой?» Цель: Совершенствовать знания педагогов о свойствах песка.  | ноябрь | Петухова М.В.Сметанина Е.А. |
| 4 | Семинар Тема: «Игра как средство обучения грамотедетей старшего дошкольного возраста»Цель: Систематизировать знания педагогов в эффективных формах работы по подготовке к обучению грамоте дошкольников. | декабрь | Петухова М.В.Шишкина Р.П |
| 5 | Семинар - практикумТема: «Волшебное искусство пластилина»Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста посредствам лепки. | февраль | Петухова М.В.Мальцева С.И. |
| 6 | Семинар Тема: «Элементарнаяисследовательская деятельность детейдошкольного возраста»Цель: Совершенствовать знания педагогов в инновационной системе работы познавательной активности и любознательности детей. | март | Петухова М.В.Мезенцева Е.А. |
| 7 | Семинар - практикумТема: «Организациятеатрализованной деятельности с детьми»Цель:Совершенствовать навыки действий с воображаемыми предметами, активизировать ассоциативное и образное мышление у педагогов. | апрель | Петухова М.В.Бурдина М.А. |
| 8 | Семинар Тема:«Современные технологиимузыкального образования детей дошкольноговозраста»Цель:Формирование основ духовно – нравственного воспитания через приобщение к музыкальной культуре, как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. | май | Петухова М.В.Пестерева В.Ш. |

**2.3. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  | Сроки  | ответственный |
| **1** | **«**Адаптация детей к условиям детского сада» | октябрь | Мальцева С.И. |
| **2** | «Карандашик озорной» | ноябрь | Чистова Н.В. |
| **3** | «Развитие руки будущего первоклассника илипрофилактика затруднений при освоении письма» | декабрь | Сметанина Е.А. |
| **4** | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью сказочных сюжетов» | январь | Бурдина М.А. |
| **5** | «Интеллектуально –творческие игры в самостоятельной деятельности детей» | февраль | Дороненкова Ю.В  |
| **6** | «Дидактические сказки: учимся играя» | март | Мезенцева Е.А. |
| **7** | «Характеристика ребенка пред поступлением в школу» | апрель | Шишкина Р.П. |
| **8** |  «Педагогические требования к организации летних каникул» | май | Петухова М.В. |
| **2.4.Смотр –конкурс, конкурс** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание основной деятельности | Сроки  | ответственный |
| **1** | Смотр – конкурс«Готовность ДОУ к новому учебному году»Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненногопространства для обеспечения разнообразнойдеятельности и безопасности детей | Сентябрь | Инициативная группа |
| **2** | Смотр – конкурс «Зимние фантазии»Цель: создание условий для двигательнойактивности дошкольников в зимний период. | Декабрь-февраль | Инициативная группа |
| **3** | Смотр – конкурс «Цветники»Цель: создание условий для эстетического ипознавательного развития детей дошкольноговозраста на прогулке. | Май –сентябрь | Инициативная группа |
| **4** | Конкурс –пед. мастерстваЦель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогов. | Февраль | Инициативная группа |
| **5** | Участие педагогов и воспитанников в городских,региональных, всероссийских, федеральныхконкурсах | В течении года | Инициативная группа |
| **6** | Конкурс «Дидактические игры, способствующие гендерному воспитанию» | март | Инициативная группа |
| **7** | Смотр-конкурс «Макет природных зон» | май | Инициативная группа |

**2.5. Школа педагогического мастерства**

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  | Сроки  | ответственный |
| **1** | Семинар «Современные технологиимузыкального образования детей дошкольноговозраста» | октябрь | Пестерева В.Ш. |
| **2** | Консультация «Развитие руки будущего первоклассника илипрофилактика затруднений при освоении письма» | декабрь | Сметанина Е.А. |
| **3** | Тренинг «Интеллектуально –творческие игры в самостоятельной деятельности детей» | февраль | Дороненкова Ю.В. |
| **4** | Круглый стол: « Обмен опытом работы с детьми по ознакомлению с природой нашего края» | март | Воспитатели групп |
| **5** | Консультация «Организация работы с детьми в летне – оздоровительный период»» | май | Петухова М.В. |

**2.6. Инновационная деятельность:**

**2.6.1 Самообразование педагогов**

**Цель:** Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте постоянного самосовершенствования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема | Вид отчетности |
| 1 | Петухова Марина Владимировна | Ст.воспитатель –высшая категория | Создание здоровье сберегающей среды с учетом требований здоровье сберегающих технологий в условиях обновления содержания образовательного процесса | Методические рекомендации |
| 2 | Бурдина Марина Андреевна | Воспитатель1-кв категория | Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников | Консультация для педагогов  |
| 3 | Дороненкова Юлия Вячеславовна | Воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста | открытый просмотр |
| 4 | Мальцева Станислава Игоревна | Воспитатель1-кв категория | Развитие речи детей раннего возраста | Выставка дидактического материала |
| 5 | Мезенцева Елена Леонидовна | Воспитатель –высшая категория |  Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста по средствам экспериментирования | Творческий отчет |
| 6 | Пестерева Вера Шайхатдиновна | Муз.рук-льсоответствие | « Здоровье сберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» | Отчет на педагогическом совете |
| 7 | Сметанина Елена Анатольевна | Воспитатель1-кв категория | Развитие критического мышления у детей старшего дошкольного возраста | Наглядно – иллюстративный материал |
| 8 | Шишкина Регина Павловна | Воспитатель1-кв категория |  Развитие связной речи по средствам игровой деятельности | Отчет консультация |
| 9 | Чистова Наталья Валерьевна | Воспитатель –высшая категория |  Экологическое воспитание дошкольников | Творческий отчет |
| 10 | Юлдашева Анна Ивановна |  |  |  |

**2.6.2. Диссеминация педагогического опыта (Высшая категория)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Форма предоставления | Срок | Ответственный |
| 1. | Экологическое воспитание дошкольников  | Хеппинг  | октябрь | Чистова Наталья Валерьевна |
| 2 | Детское экспериментирование | Мастер - класс | март | Мезенцева Елена Леонидовна |

 **2.6.3 Организационно - педагогические просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  | Сроки  | ответственный |
| 1 | Коллективный просмотр и анализ ООД в средней группе: « В гостях у Айболита» | октябрь | Чистова Н.В. |
| 2 | Коллективный просмотр и анализ ООД в старшей – подготовительной группе | ноябрь | Сметанина Е.А. |
| 3 | Коллективный просмотр и анализ ООД в ясельной группе | декабрь | Мальцева С.И |
| 4 | Коллективный просмотр и анализ ООД в средней группе6 « В гостях у сказки» | январь | Бурдина М.А. |
| 5 | Коллективный просмотр и анализ ООД в старшей – подготовительной группе: « Путешествие в страну красивой речи» | февраль | Шишкина Р.П. |
| 6 | Коллективный просмотр и анализ ООД в младшей группе: « По дорогам открытий» | март | Мезенцева Е.Л. |
| 7 | Коллективный просмотр и анализ ООД  | апрель | Пестерева В.Ш. |
| 8 | Коллективный просмотр и анализ ООД в ясельной группе | май | Дороненкова Ю.В. |

**2.6.4. Организационная работа методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
| **1** | **Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете** Аналитическая деятельность1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов2.Обработка контрольных срезов обследования воспитанников3.Анализ психолого –педагогического сопровождения воспитанников4. Итоги работы за учебный год5.Планирование работы на новый учебный год6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в СП « детский сад» МКОУ «Канашская СОШ», удовлетворенности работой детского сада | Сентябрьоктябрьв течении годамаймаймай | Старший воспитатель |
| **2** | **Информационная деятельность**1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно- правовой, методической и т.д.)2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы3.Оформление выставки методической литературы по программе | в течении годав течении годав течении года | Старший воспитатель |
| **3** | **Организационно – методическая деятельность**1.Планирование и оказание помощи педагогам при аттестации2.Составление графиков работы и расписания занятий3Составление Циклограммы и планов взаимодействия специалистов ( если такие имеются) | В течении года Август-СентябрьАвгуст-Сентябрь | Старший воспитатель |
| **4** | **Консультативная деятельность**1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач2.Популяризация инновационной деятельности: образовательная технология, реализация системно-деятельного подхода к образовательному процессу3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей | В течении годаВ течении годаВ течении года | Старший воспитательСтарший воспитательРаботники амбулатории |

1. **Организационно – Педагогическая деятельность**

**3.1.Кружковая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название кружка** | **группа** | **Кол-во детей** | **Время проведения** |
| Бурдина М.А. | « В гостях у сказки» | средняя | 12 | среда |
| Дороненкова Ю.В. | « Умелые ручки» | ясли | 7 | четверг |
| Мезенцева Е.Л. | « Юнные исследователи» | младшая |  |  |
| Мальцева С.И | « Волшебный язычек» | ясли | 7 | вторник |
| Сметанина Е.А. | « Занимательная математика» | Старшая-подготовительная | 12 | среда |
| Шишкина Р.П. | «Обучайка» | Старшая-подготовительная | 12 | четверг |
| Чистова Н.В. | «Друзья природы» | средняя | 12 | вторник |
| Юлдашева А.И. |  |  |  |  |

**3.2 Развлекательно – досуговая деятельность**

**3.2.1.Праздники и развлечения**

Цель: Создать условия для досуга воспитанников, получения ими новых запоминающихся впечатлений. Вызвать эмоционально –положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в разных видах музыкальной деятельности.

 Формировать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры.

Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре и искусству.

Развивать общую музыкальность ребенка, его творческие способности, любознательность, память, воображение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема мероприятия | Сроки  | Ответственный |
| **1** | Развлечение «Путешествие в страну Знаний» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| **2** | Праздник «Осень золотая» | Октябрь  | Муз.руководитель, воспитатели |
| **3** | Развлечение «Мамочка моя» | Ноябрь  | Воспитатели  |
| **4** | Праздник «Здравствуй, ёлочка -краса» | Декабрь  | Муз.руководитель, воспитатели |
| **5** | Развлечение «Прощание с Новогодней Ёлочкой» | Январь  | Воспитатели |
| **6** | Развлечение «Бравые ребята - дошколята» | Февраль  | Муз.руководитель, воспитатели |
| **7** | Развлечение «Проводы зимы» | Февраль  | Муз.руководитель, воспитатели |
| **8** | Праздник «Моя мама – лучше всех» | Март  | Муз.руководитель, воспитатели |
| **9** | Квест игра « Космонавтом буду я» | Апрель  | Воспитатели |
| **10** | День Победы –как он был от нас далек… | Май  | Муз.руководитель, воспитатели |
| **11** | Прощание с детским садом -выпускной | Май | Муз.руководитель, воспитатели |

**3.3** **Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название выставки и цель | Сроки  | Ответственный |
| **1** | **Выставка совместного детско-родительского творчества «Осень -золотая»** **Цель**: Пробудить творческую активность детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) | сентябрь | Воспитатели групп |
| **2** | **Фотовыставка «Хорошо у нас в саду!»****Цель:** Знакомить родителей сдеятельностью СП «детский сад» | 1 раз в квартал | Воспитатели групп,специалисты |
| **3** | **Выставка-конкурс новогодних поделок «Символ 2024 года»**  **Цель**: Пробудить творческую активность детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) | декабрь | Воспитатели групп |
| **4** | **Выставка детского художественного творчества** «Мы таланты!»**Цель**: Пробудить творческую активность детей дошкольного возраста. | февраль | Воспитатели групп |
| **5** | **Фотовыставка** «Окна памяти»**Цель:** Пропаганда патриотического воспитания в семье и детском саду. | апрель | Воспитатели групп |

**3.4** **Тематические недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Срок  | Ответственный |
| **1** | **«Неделя театра»****Цель:** Развитие способностей детей средствами театрального искусства.**-** Беседа «Театр»- Сюжетно-ролевая игра «Театр»-Драматизация сказок в группах- Кукольный театр в группах- Настольный театр в группах- Изготовление афиш, билетиков, программок «Скоро премьера» | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| **2** | **«Неделя ОБЖ»****Цель:** Повысить педагогическую компетентность, напомнить правила поведения в случае пожара, уточнить представления об опасных предметах- Наглядная информация- Диагностические процедуры- Тренировочные занятия- Беседы -Сюжетно – ролевые игры | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| **3** | **«Неделя здоровья»****Цель:** приобщение педагогов, воспитанников и их родителей к ЗОЖ, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников СП «детский сад». **-**Народные подвижные игры-Спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спорт минутка»- Тематические занятия «Уроки Айболита»- Развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср. гр)-Соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр (ст., подг. гр.) | апрель | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |

**3.5 План пополнения РППС** (развивающая предметно-пространственная среда)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание  |  Ответственный | Сроки |
| **1** | Изготовление макета «Природные зоны» | Воспитатели всех групп | Сентябрь-Октябрь |
| **2** | Пополнить Мини-музей «Русская изба» | Воспитатели всех групп, родители | В течении года |
| **3** | Создать Мини-музея «Мир часов» | Воспитатели всех групп, родители | В течении года |
| **4** | Пополнить дидактическими играми, способствующими гендерному воспитанию воспитанников | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **5** | Приобрести авторские развивающие игры | Ст. воспитатель | В течении года |
| **6** | Оформить зону коррекции звукопроизношения:- материал для звукобуквенного анализа и синтеза- артикуляционные профили звуков- материал для автоматизации поставленных звуков | Логопед | В течении года |
| **7** | Иллюстрации к музыкальным произведениям | Муз.руководитель | В течении года |
| **8** | Мнемо-карточки по развитию речи | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **9** | Атрибуты для постановок и игр | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **10** | Репродукции картин | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **11** | Игрушки по темам | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **12** | Костюмы для постановок и игр | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **13** | Обновить «Центр диагностики» | Воспитатели всех групп | В течении года |
| **14** | Обогатить «Лого уголок» | Логопед | В течении года |

**3.6 План работы Консультационного методического центра**

**Цель:** Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей ( законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих СП «детский сад»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Проводимые мероприятия  | Формы работы | Ответственный  |
| Сентябрь | «Особенности развития ребенка» | консультация | психолог |
| Сентябрь | Обследование речи детей | Занятия с логопедом | логопед |
| Октябрь  | «Сенсорная гостиная» | День открытых дверей | Ст.воспитатель |
| Октябрь  | «Особенности развития графомоторных навыков» | консультация | логопед |
| Октябрь | «Учитесь говорить со своими детьми» | буклет | логопед |
| Ноябрь  | Экспрес диагностика | Инд.работа | психолог |
| Ноябрь  | «В чем суть воспитания в обучении или общении» | Онлайн консультация | психолог |
| Декабрь  | Заседание экспертной группы | Круглый стол | Ст.воспитатель |
| Декабрь  | «Особенности развития мелкой моторики у детей» | Родительское собрание | Ст.воспитатель, логопед, психолог, специалисты |
| Декабрь  | «Здраствуй Дед Мороз» | Праздник  | Ст.воспитатель, специалисты |
| Январь  | «Развивающая среда дома» | Консультация  | психолог |
| Январь  | «Звучащее слово» | Мастер -класс | логопед |
| Февраль  | Развитие внимания и памяти | Дидакт.игра | психолог |
| Февраль  | Благополучный, успешный ребенок. | Инд.консультация. | психолог |
| Март  | «Здоровая семья – здоровый я» | развлечение | Воспитатели групп |
| Март  | «Учимся играя» | Буклеты | специалисты |
| Апрель  | Развивающие игры для малышей | Игротека  | специалисты |
| Апрель  | «Готов ли ребенок к школе» | Инд.консультация | психолог |
| Май  | «Ребенок и книга» | Вечер вопросов и ответов | психолог |
| Май  | «Непослушный язычек» | Консультация с элементами практики | логопед |
| В течении года | Эксурсии по ДОУ |  | Ст.воспитатель |

**4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ СП «ДЕТСКИЙ САД» С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ**

**4.1.Педагогическое просвещение родителей** (планы работы на учебный год, клубы для родителей и т.п)

**4.1.1**.**Клубы для родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Ответственный  | Группа  | Срок  |
| 1 | « Я расту» | Мальцева С.И. | ясли | апрель |
| 2 | «Почемучки» | Мезенцева Е.Л. | младшая | декабрь |
| 3 | «Вместе интересно» | Чистова Н.В. | средняя | февраль |
| 4 | «Грамотейка» | Шишкина Р.П. | Старшая-подготовительная | ноябрь |

4.2.**Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей**

**4.2.1 Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Форма  | Дата  | Ответственный  |
| 1 | Встреча с родителями вновь поступивших детей «Знакомство с деятельностью СП «детский сад» и нормативно-правовой документацией» | Круглый стол | сентябрь | Директор,Ст.воспитатель |
| 2 | «Семья - главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка» | Родительское собрание | февраль | Директор,Ст.воспитатель, психолог. |
| 3 | **"**Солнце – опасность рядом!**"** | Папка-раскладушка | май | Мед.персонал амбулатории |

**4.2.2. Дни открытых дверей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срок  | Ответственный  |
| **1** | Ознакомление с деятельностью ДОУ | сентябрь | Воспитатели групп |
| **2** | День здоровья | апрель | Воспитатели групп |
| **3** | Посещение занятий, знакомство с образовательной деятельностью | В течении года | Воспитатели групп |

**4.2.3. Праздники и развлечения с участием родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срок  | Ответственный  |
| 1 | Развлечение «Путешествие в страну знаний» | ноябрь | Муз.руководитель,Воспитатели |
| 2 | Праздник «Здравствуй, ёлочка - краса» | декабрь | Муз.руководитель,Воспитатели |
| 3 | Развлечение «Бравые ребята - дошколята» | февраль | Муз.руководитель,Воспитатели |
| 4 | Праздник «Моя мама – лучше всех» | март | Муз.руководитель,Воспитатели |
| 5 | Праздник «Прощание с детским садом» | май | Муз.руководитель,Воспитатели |

**4.2.4 Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения | Задачи решаемые в совместной работе | Формы работы |
| Канашская СОШ | обеспечивать полноценноевзаимодействие игровой иучебно-познавательнойдеятельности в педагогическомпроцессе· формировать у старшихдошкольников предпосылки к учебной деятельности.· создавать условия положительной мотивации к обучению в школе· создавать условия дляуспешной адаптациидошкольников к условиям ОУ· способствовать физическому ипсихическому развитию детей,поддержания их здоровья· обеспечивать сотрудничествопедагогов, родителей и учителей | · экскурсии· открытые просмотры· собеседования.взаимопосещения· совместные развлеченияи праздники· совместные зимниеканикулы· концерты |
| Библиотека  | -приобщать детей к культуре чтения художественной литературы | - выставкиновинок детскойхудожественнойлитературы;-обзорные экскурсии;-тематические встречи;-викторины |
| ФАП и ЦРБ | -сохранять и укреплятьздоровье детей | -оказание лечебно-профилактической помощидетям-проведениепрофпрививок-профосмотры врачами-специалистами-туберкулино-диагностика-проведение скрининг-тестов |
| Танцевальный кружок «Сюрприз» | -приобщение воспитанников к искусству-воспитание эстетического вкуса и любви к прекрасному-знакомить детей спроизведениями классическойи народной музыки-развивать представлений оразличных жанрахискусства | посещение концертов,-организация занятий с детьми специалистами |
| КДО | знакомить детей с различными жанрами искусства;- воспитывать культуру поведения в общественных местах | Участие в выставках, беседахПосещение праздниковВстречи с интересными людьмиПосещение концертовПодготовка муз. номеров |

**5. КОНТРОЛЬ**

**5.1.Контроль образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид контроля | Содержание  | Объект  | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Тематический | «Создание условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей»«Использование сюжетно-ролевой игры в гендерном развитии детей дошкольного возраста» «Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей дошкольного возраста» | Все группы ДОУ | ОктябрьДекабрьфевраль | Ст.вос-льСт.вос-льСт.вос-ль |
| 2 | Плановый | «Маркировка посуды, оборудования»«Соблюдение графика режима питания»«Соблюдение натуральных норм питания»«Качество приготовления пищи»«Соблюдение правил и требований транспортировки продуктов»«Норма выхода блюд»«Санитарное состояние пищеблока, групп, кладовых»«Качество и безопасность готовой продукции и сырья при поступлении в детский сад»«Выполнение педагогами решений педсовета» | Все группы ДОУ | СентябрьОктябрьНоябрь Декабрь –Март Январь Февраль  АпрельМай ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Ст.воспит. Ст.воспит.Ст.воспит.Ст.воспит.Директор, Ст.воспит.Ст.воспит.Ст.воспит.Ст.воспит.Ст.воспит. |
| 3 | Самоанализ | Самооценка соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога | Педагоги ДОУ | Апрель  | Воспитатели групп |
| 4 | Самоконтроль |  «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с помощью сказочных сюжетов»«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи у детей старшего дошкольного возраста»«Детское экспериментирование путь к познанию окружающего мира»«Воспитание познавательной активности детей дошкольного возраста посредством краеведения»«Использование сюжетно-ролевой игры в гендерном развитии детей дошкольного возраста»«Экологическое воспитание посредством художественной литературы»«Игры и упражнения с палочками Кюизенера»«Сказкотерапия в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей»«Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» «Развитие у воспитанников метро-ритмических навыков средствами музыкально-театрализованной деятельности»«Формирование пространственной ориентировки детей дошкольного возраста с использованием геометрического материала»«Социализация детей посредством ознакомление с профессиями  | Старшая разновозрастнаяВсе группы Старшая разновозрастнаяСтаршая разновозрастнаяСтаршая разновозрастнаяСредняяСредняяВсе группы ДОУМладшаяВсе группы ДОУМладшаяВсе группы ДОУ | Сентябрь Октябрь Октябрь НоябрьДекабрьЯнварьФевральФевральМартМартАпрельМай | Ст.вос-льЛогопед Ст.вос-льСт.вос-льСт.вос-льСт.вос-льСт.вос-льСт.вос-льСт.вос-льСт.вос-льСт.вос-льСт.вос-ль |
| 5 | Фронтальный(итоговый)» | Диагностика детей на конец учебного года по программам: «От рождения до школы», | Все группы ДОУ | Май  | Воспитатели групп |

**5.2 Контрольная деятельность директора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды контроля ( по содержанию и объему информации) | Тема, группы | Формы, методы контроля |
| 1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка | Соблюдение графика работыВыполнение должностных инструкций Дисциплина трудаОтношение между сотрудникамиСоциально-психологический климат | Соблюдение графика работыВыполнение должностных инструкций Дисциплина трудаОтношение между сотрудникамиСоциально-психологический климат |
| 2. Организация питания | Выполнение натуральных норм питанияСоблюдение противоэпиде- миологического режимаРазнообразие менюВыполнение натуральных норм питания | Предупредительное посещение кухниПерсональное посещение кухни, беседыИзучение документацииПерсональное изучение документации |
| 3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние | Выполнение предписаний пожарной службыВыполнение сотрудниками правил по технике безопасностиПредупреждение детского травматизмаВыполнение санэпидрежима Качество знаний сотрудников по программе санитарного минимумаЗнание и выполнение инструкций по противопожарной безопасностиПрофилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудниковСанитарно-гигиенические условия групп | Персональный осмотр здания, группПредупредительное посещение группПредупредительное посещение группПосещение группСобеседование Наблюдение, инструктажПредупредительные беседы, изучение, анализПосещение групп |
| 4. Состояние учебно-материальной базы, административно-хозяйственная деятельность | Оборудование участковСохранность оборудованияПедагогические условия в группе для работы с детьмиПрименение ТСО, компьютера, дидактического и наглядного материалаСостояние мебелиГотовность к проведение новогодних утренников, соблюдение требований противопожарной безопасностиГотовность групп к новому учебному годуСостояние здания и других построекСостояние инвентаря в группах и на участкахРемонтные работы на участках ДОУ | Персональный осмотр, наблюдениеОсмотр групп и других помещенийПосещение группПосещение групп и изучение документацииПосещение группФронтальное посещениеФронтальное посещение групп и кабинетовФронтальное посещение помещенийПосещение групп, участковПосещение участков |
| 5. Уровень физического развития и здоровья детей | Создание оптимального двигательного режимаСоблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезонаРаспределение физической нагрузки, учет детей по состоянию на 1 января, 1 сентябряОрганизация дней здоровьяФизкультурные досуги, оздоровительная работаП/игры и физические упражнения на воздухеАдаптация вновь прибывших детейФизкультурно-оздоровительная работаСоблюдение режима дня, учет посещаемости | Посещение групп, наблюдение за проведением занятийПосещение групп, наблюдение, беседыФронтальное посещение групп, отчет медицинских работниковФронтальное посещение занятийФронтальное посещение занятий, посещение группФронтальное наблюдение, беседыФронтальные беседы, посещение группНаблюдениеФронтальное посещение, наблюдение. |
| 6. Образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей | Уровень речевых навыков у детейУровень развития самостоятельности и творческой активности у детейПроверка экологических знаний детейПолнота, глубина и осознанность знаний у детей по разделам программы Организация развивающей средыВыполнение годового планаВыполнение плана образовательной деятельности на летние каникулыУровень сформированности первоначальных навыков и умений педагогов | Посещение занятий, диагностикаДиагностика, анкетирование, посещение занятийИтоговые беседы, диагностикаДиагностика Посещение группИзучение документации, посещение группИзучение документации, посещение группТестирование, диагностика |
| 7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы | Трудовое воспитаниеЭстетическое воспитание (самостоятельная художественная и музыкальная деятельность)Культура поведения, этикет, культурно-гигиенические навыкиВоспитание в игреСтепень готовности детей к обучению в школеОрганизация развлечений и досуговПриемы индивидуальной работы с детьмиВзаимоотношение в коллективе детей, отношение к взрослым | Посещение групп, анализ деятельности, наблюдениеПосещение групп, анализ деятельности, наблюдениеПосещение групп, анализ деятельности, наблюдениеПосещение групп, анализ деятельности, наблюдениеДиагностика Посещение групп, наблюдениеПосещение групп, анализ деятельности, наблюдениеПосещение групп, беседы |
| 8. Выполнение программы, инновационная деятельность педагогических кадров | Уровень практических навыков детейКачество содержание учебного материалаОвладение техникой педагогического общенияНовые подходы в работе с детьмиАвторская программа по театрализованной деятельностиУровень практических навыков детей | Диагностика Фронтальное изучение документацииФронтальное н6аблюдениеПерсональное посещение групп, наблюдениеПерсональные беседы, посещение группФронтальное тестирование |
| 9. Работа педагогических кадров по повышению квалификации | Обобщение педагогического опыта воспитателейРаспространение педагогического опытаОткрытые занятияРеализация нетрадиционных методик обучения (новых образовательных технологий)Новые подходы в работе с детьмиОвладение техникой педагогического общенияОрганизация работы творческих групп | Изучение материаловИзучение материаловФронтальные посещение занятийПосещение занятий, беседыПерсональные посещение групп, наблюденияФронтальное наблюдениеИзучение материалов |
| 10. Ведение документации | МедиатекаАнализ детских работ по ИЗО (оформление и хранение)Материалы по самообразованиюКомплексная проверка документации педагоговАнализ работы педагогов с нормативными документамиВыполнение решение педагогического совета | Изучение материаловФронтальное изучение материаловФронтальное изучение материаловФронтальное изучение материаловФронтальные беседы, изучение документовРезультаты изучения материалов |
| 11. Организация и осуществление работы с родителями | Уровень проведения родительских собранийВыполнение мероприятий во время каникулПроведение Дня открытых дверейСанитарно-просветительская работа с родителямиПосещение воспитателями детей на дому | Фронтальное посещение собранийФронтальное посещение группПосещение групп, собеседованиеФронтальное наблюдения, беседы изучения документацииФронтальные беседы |
| 12. Преемственность детского сада | Согласование плана работы по преемственности Посещение занятий в 1 классе в школе  | Персональное изучение документацииПерсональные беседы |

**6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Сроки  | Ответственный  |
| 1 | **Мероприятия по выполнению правил пожарной безопасности, ГО и ЧС:**1. Осмотр здания, участков, складов2. Проведение инструктажа по «Охране жизни и здоровья детей» 3. Проверка наличия пожарного инвентаря4. Подготовка документации по охране труда5. Оформление документации по ГО и ЧС | СентябрьСентябрь,январь,июньМай Сентябрь,ЯнварьЯнварь | Ст.вос-ль, зав.хоз-ом.Ст.вос-льЗав.хоз-омСт.вос-льСт.вос-ль |
| 2 | **Мероприятия по выполнению плана по контингенту:**1. Заключение договоров с вновь поступившими 2. Проверка табелей посещения детей по группам | Сентябрь1 раз в месяц | СекретарьСт.вос-ль |
| 3 | **Мероприятия по организации питания:**Соблюдение натуральных норм питанияКачество приготовления пищиСоблюдение графика режима питанияНакопительная ведомость для контроля выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенкаНорма выхода блюд ( вес, объем)Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктовЗаседания комиссии по питанию «Итоги рейда «Организация детского питания в МКДОУ» | Ежедневноежедневно1 раз в неделю1 раз в месяцЕжедневноЕжедневноМай | Ст.вос-ль, зав.хоз-омСт.вос-ль, зав.хоз-ом Ст.вос-льСт.вос-льСт.вос-льДиректор, Ст.вос-ль |
| 4 | **Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима:**1. Проверка чистоты помещений и участка2. Обрезка деревьев, посадка кустарников3. Проверить режим проветривания, закаливания4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников | 1 раз в месяцВеснаРаз в месяцЯнварь,июнь | Ст.вос-льЗав. Хоз-омСт.вос-льСт.вос-ль |
| 5 | **Мероприятия по обогащению развивающей среды в СП «детский сад»:**1. Организация инициативной группы2. Пополнение развивающей среды в группах | СентябрьВ теч.года | Ст.вос-льСт.вос-ль |