

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Канашская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»

«Принята»
на заседании МО
Протокол № 1
«12» 08 2020 г.

«Согласована»
зам. директора по УВР
Калинина О.С.Калинина
«12» 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Канашская СОШ»
С.В.Раева
«14» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Твоя профессиональная карьера» 8 класс
срок реализации 1 год

Составитель программы: Яцентюк О.А.
учитель ТПК

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС

с.Канаш, 2020г.

Учебно-методический комплекс:

Твоя профессиональная карьера. 8-9 класс. М.С. Гуткин, П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко. - М.: Просвещение, 2013г. -159 с.:

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
правила выбора профессии;
понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда,
а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления:

о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
о современных формах и методах организации труда;
о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве;
о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание программы

Курс «Твоя профессиональная карьера» состоит из двух частей

— теоретической и практической.

Теоретическая включает изучение «образа «Я»», мира труда и профессий. *Практическая* представляет собой профессиональные пробы по всем сферам профессиональной деятельности. Общее количество часов, отводимое на курс 1ч. в неделю в 8 классе - 34 ч.

На теоретические занятия: в 8 классе - 17 ч.

Распределение времени на изучение отдельных частей курса является примерным и может изменяться в зависимости от конкретных особенностей региона. В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по всем темам курса проводятся практические

работы. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, кооперативы, объединения, концерны, учебные заведения. В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеofilьмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого определяют путь дальнейшего профессионального обучения. Большое значение имеют профессиональные пробы учащихся. Профессиональная проба

— это завершённый вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.

Основные задачи программ профессиональных проб— ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда рабочих (инженеров) различных отраслей народного хозяйства; формирование допрофессиональных знаний,

умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание школьникам помощи в профессиональном самоопределении. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии. Профессиональные пробы проводятся параллельно с изучением теоретической части курса.

В соответствии с календарно-тематическим планом в 8 классе предусматривается серия проб по пяти профессиональным сферам, включающим пять типов профессий: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Всего в рамках курса планируется провести десять профессиональных проб, продолжительность каждой из которых ориентировочно составляет 16 ч учебного времени. В сборнике содержатся программы проб по пяти важнейшим сферам профессиональной деятельности. Так, сфера «человек - техника» представлена программой «Конструирование, производство и эксплуатация радиоэлектронной аппаратуры»; сфера «человек-природа» -программой «Выращивание растений»; сфера «человек-знаковая система» -программой «Работа с электронно-вычислительной техникой»; сфера «человек-художественный образ» -программой «Живописные работы»; сфера «человек- человек» - программой «Работа в лечебных учреждениях». Выполнение профессиональных проб проводится в два этапа. Первый- подготовительный, в котором выделяется обучающая и диагностическая части. Второй- практический, включающий задания по трем направлениям-технологическому, ситуативному и функциональному. Обучающая часть подготовительного этапа направлена на приобретение учащимися основных сведений о профессиях, входящих в данную сферу профессиональной деятельности; диагностическая направлена на выявление профессионально важных качеств личности.

Теоретические сведения, сообщаемые учащимся в ходе подготовительного этапа, в сочетании с наглядной демонстрацией инструментов, материалов, оборудования, документации, плакатов, рабочих приемов излагаются в форме инструктажа. Учащиеся получают информацию о профессиях,

психофизиологических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения той или иной профессией, знакомятся с технологией определенных работ, правилами безопасности труда, санитарии

и гигиены. Практический этап включает пробы трех уровней сложности. Пробы первого уровня рекомендуются ученикам, которые не имеют практического опыта в конкретной сфере деятельности или у которых есть

склонность к исполнительской работе. Пробы второго уровня рекомендуются учащимся, проявляющим интерес к конкретной сфере профессиональной деятельности, склонным к созидательной работе. Пробы третьего уровня выполняют учащиеся с ярко выраженной направленностью к творческому труду, имеющие устойчивые профессиональные интересы.

Алгоритм пробы задан таким образом, что учащиеся в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний самостоятельно избирают степень сложности задания. Предварительно они знакомятся с условиями пробы и требованиями к ней. Профессиональные пробы выполняются индивидуально или в составе определенной группы. При этом обеспечивается преемственность в выполнении профессиональных проб в урочное и внеурочное время.

Разработано два пакета программ профессиональных проб. Программы, входящие в первый пакет, включены в календарно-тематический план курса и выполняются в урочное время.

Программы,

входящие во второй пакет, предназначены для углубленного практического знакомства с миром профессий во внеурочное время. Выполнение профессиональных проб дополняется экскурсиями, участием школьников в общественно полезном, производительном труде.

Учащимся, не имеющим возможности осуществить на базе учебного заведения пробу сил в интересующей области профессиональной деятельности или желающим углубить свои знания, умения и навыки в конкретной профессиональной сфере, может быть предложена индивидуальная программа

обучения, которая осуществляется в кружках по интересам, на факультативных занятиях, на рабочих местах под руководством наставников. Не исключено проведение профессиональных проб под руководством родителей, например, по редким профессиям творческой, исследовательской

направленности и др. Профессиональные пробы осуществляются в следующих формах или их сочетаниях: трудовое задание, связанное с выполнением технологически завершенного изделия (узла, технологически

взаимосвязанных законченных операций); серия последовательных имитационных (деловых) игр; творческие задания исследовательского характера (курсовой проект, реферат

и др.). К профессиональным пробам учащиеся приступают в 8 классе после изучения разделов курса

«Твоя профессиональная карьера». При этом класс (группа) последовательно выполняет серию проб по пяти сферам профессиональной деятельности. В 8 классе на профессиональные пробы предусматривается от 17 ч в зависимости от недельной нагрузки. Таким образом, восьмиклассники имеют возможность в течение учебного года ознакомиться со спецификой профессиональной деятельности по нескольким профессиональным сферам. В результате они должны научиться соотносить свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями интересующей профессии, сознательно выбирать направление профессиональной деятельности для более углубленного ее изучения.

Тематическое планирование ТПК (8 класс)

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
		Введение в предмет
		Вводное занятие. Труд как потребность человеческой жизни
		Профессионализм. Совершенствование человека в труде
		Многообразия мира профессии
		Многообразия мира профессии
		Общее, частное и единичное разделение труда
		Общее, частное и единичное разделение труда
		Функциональное разделение труда
		Функциональное разделение труда
		Что такое труд?
		Социальная профессиональная мобильность качество современного человека
		Что такое труд? Двойственная природа труда
		Что такое труд? Двойственная природа труда
		Что такое труд? Двойственная природа труда
		Что такое труд? Двойственная природа труда
		Содержания труда
		Творчество в труде
		Профессиональная деятельность
		Характер и предмет и цели профессиональной деятельности
		Характер и предмет и цели профессиональной деятельности
		Средства труда и профессиональной деятельности.
		Средства труда и профессиональной деятельности.
		Проблемность трудовых ситуаций
		Коллективность трудового процесса
		Особенности деловых контактов в труде
		Особенности деловых контактов в труде
		Формула профессий
		Профессиограмма и анализ профессии
		За что люди получают зарплату. Почему люди становятся безработными
		За что люди получают зарплату. Почему люди становятся безработными
		Основные принципы формирования рынка труда
		Основные принципы формирования рынка труда
		Где можно приобрести профессию
		Где можно приобрести профессию
		Урок обобщения
		Олимпиады по профориентации
		Олимпиады по профориентации