

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Канашская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»

«Принята»
на заседании МО
Протокол № 1
« 12 » 08 2020 г.

«Согласована»
зам. директора по УВР
Калин О.С.Калинина
« 12 » 08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Канашская СОШ»
С.В.Раева
« 19 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы светской этики» 4-5 класс
срок реализации 1 год

Составитель программы: Яцентюк Ольга Александровна
учитель ИЗО
высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС

с.Канаш, 2020г.

Учебно-методический комплекс:

Учебник: «Основы светской этики». 4-5 классы / авт.-сост. А.Я. Данилюк. – М.: «Просвещение, 2010» пособие для общеобразовательных учреждений.

Аннотация

к рабочей программе ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» (4-5 класс)

Общая характеристика курса.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы светской этики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с Основной образовательной программой начального общего образования.

На основе авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики»: Москва. Просвещение, Программа предназначена для обучающихся 4-5 х классов.

Цель учебного курса «Основы светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

1. Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
2. Активизация познавательной активности школьников.
3. Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.
5. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к рабочей программе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование, материально техническое обеспечение,

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 уч. год на изучение данной программы отводится 34 учебных часа из расчета 1 учебных часа в неделю.в 4 классе, и 0,5 ч. в 5 классе, 17 часов в год.

При изучении курса предполагается использование следующих учебников, учебных комплексов и пособий:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2010.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.

- Электронное приложение к учебному пособию (графики, таблицы, фотографии, картины, ауди - и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы) ОАО «Издательство «Просвещение»,2010.

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2010

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащиеся научатся:

понимать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, необходимость на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

воспринимать осознанно свою гражданскую идентичность: «Я» гражданин России, свою этническую принадлежность, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

различать основные моральные нормы поведения в обществе;

различать этические чувства - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения возникающих задач и проблем реальной жизни;

понимать и объяснять значение понятий, имеющих отношение к культуре, и ее составных частей: религиозные и нравственные представления, наука, искусство; выделять их существенные признаки;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, опираясь на «основные» правила диалога, принимая аргументированную позицию собеседника и доказывая свою собственную точку зрения; допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и общему решению в деятельности, в т.ч. столкновения интересов;

задавать корректно вопросы, касающиеся морально-нравственных, а также религиозных, норм и представлений;

продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

определять базовые национальные ценности: человеческой жизни; семейной жизни; культурнорегионального сообщества; культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей традиционных российских религий; российской гражданской нации; мирового сообщества;

различать законы культуры и природы и формулировать адекватные суждения относительно природных и культурных явлений;

определять как главные ценности добросовестное и творческое отношение к труду и учебе;
проявлять уважение к народам, населяющим Россию, к их истории, обычаям, культуре, языку, религии;
использовать в поведении основные правила этикета: в школе, общественных местах, транспорте и т.п.;
навыкам вежливого внимательного, доброжелательного отношения к сверстникам, младшим и старшим;
уважительно относиться к труду и творчеству старших и сверстников;
понимать человеческую жизнь как высшую ценность;
создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях духовно-нравственной культуры народов России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа в 5 классе рассчитана на 17 учебных часов.

Введение (1 час)

Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе.

Тема 1. Род и семья (1 час)

Понятия род, семья. Фамилия –это общее имя, откуда у нас у всех фамилия. Родословная, как строятся родственные связи. Задачи рода и семьи. Семейные роли и обязанности.

Тема 2. Нравственный поступок (1 час)

Понятие поступок. Нравственный поступок. Нравственный поступок имеет особые признаки: мотив, цель, средства достижение цели, само действие, результат.

Тема 3 Золотое правило нравственности (1 час)

Понятия Золотое правила нравственности, поступок, проступок. Положительная роль золотого правила нравственности. Как применять золотое правило в жизни?

Тема 4. Стыд, вина и извинение (1 час)

Понятия *стыд, вина и извинение* Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 5. Честь и достоинство (1 час)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство. Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 6. Совесть (1 час)

Понятие *совесть*. Призыв к голосу совести. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Умение понять и простить.

Тема 7. Нравственные идеалы (1 час)

История народов: рыцари, джентльменом, леди. Традиции воспитания у разных людей.

Тема 8. Образы нравственности в культуре Отечества (1 час)

Россия – великая страна. Она развивается своим путём, в основе которой лежат особые культурные традиции. Понятия: *труженик, патриот, воина, коллективист*.

Тема 9. Этикет (1 час)

Понятие этикет. Человек встречается с друзьями, ездит в транспорте, ходит в кино и театры, в магазины, принимает пищу, выбирает одежду. Во всех этих случаях он оказывается среди людей. Уместность вести себя, выбор одежды, речь. Он своими действиями, мимикой, жестами или словами передаёт своё к ним отношения.

Тема 10. Семейные праздники (1 час)

Понятие праздник. Праздники бывают государственные (23 февраля-День защитника отечества, 8-марта – Международный женский день, 9 Мая-День Победы советского народа 1941-1945 гг.)

Тема 11. Равнодушие и жестокость (1 час)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.

Тема 12. Жизнь человека –высшая ценность (1 час)

Высшая ценность для человека – это его жизнь. Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.

Тема 13. Любовь и уважение к Отечеству (1 час)

Любовь-основа нашей жизни. Любовь –это служение. Служение проявляется прежде всего в делах на благо людей, на благо нашей Родины. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет (1 час)

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности (1 час)

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в

самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

План	Наименование разделов и тем	Д/З
1.	Введение	нет
2.	Род и семья исток нравственных отношений	Рассказ о семье
3.	Нравственный поступок	нет
4.	Золотое правило нравственности	Рисунок
5.	Стыд, вина и извинение	нет
6.	Честь и достоинство.	нет
7.	Совесьть	нет
8.	Образы нравственности в культуре Отечества	Проект
9.	Нравственные идеалы	нет
10.	Этикет	нет
11.	Семейные праздники	Рассказ про семейные праздники
12.	Равнодушие и жестокость	нет
13.	Жизнь человека – высшая ценность	Нарисовать рисунок
14.	Любовь и уважение к Отечеству	проект
15.	Речевой этикет	нет
16.	Мои права и обязанности	нет
17.	Итоговый урок	нет

Планируемые результаты по учебным модулям (4 класс)

Выпускник научится:

–раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

–на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

–излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

–соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

–осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание курса «Основы светской этики» в 4 классе

(1ч. в неделю - 34 часа)

На изучение основы религиозных культур и светской этики, модуль Основы светской этики в 4 классе отводится 34 учебных часа в год, из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 недели.

Введение в курс (1ч.)

Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Этика общения (4 ч.)

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

Этикет (4 ч.)

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

Этика человеческих отношений (4 ч.)

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и

поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Этика отношений в коллективе (4 ч.)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Простые нравственные истины (4 ч.)

Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

Душа обязана трудиться (4 ч.)

Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

Судьба и Родина едины (5 ч.)

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

Тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этики (4 класс)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Д/З
Введение в курс (1ч.)			
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	нет
Этика общения (4 ч.)			
2	Добрым жить на свете веселей.	1	Рассказ
3	Правила общения для всех.	1	Ответить на вопросы
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	нет
5	Каждый интересен.	1	нет
Этикет (4 ч.)			
6	Премудрости этикета.	1	нет
7	Красота этикета.	1	нет
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	Нарисовать рисунок
9	Чистый ручеёк нашей речи.	1	
Этика человеческих отношений (4 ч.)			
10	В развитии добрых чувств – творение души.	1	нет
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	проект
12	Чувство Родины.	1	нет
13	Жизнь протекает среди людей.	1	нет
Этика отношений в коллективе (4 ч.)			
14	Чтобы быть коллективом.	1	нет
15	Коллектив начинается с меня.	1	рассказ
16	Мой класс – мои друзья.	1	нет
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1	нет
Простые нравственные истины (4 ч.)			
18	Жизнь священна.	1	проект
19	Человек рождён для добра.	1	нет
20	Милосердие – закон жизни.	1	рисунок
21	Жить во благо себе и другим.	1	нет

Душа обязана трудиться (4 ч.)			
22	Следовать нравственной установке.	1	нет
23	Достоинно жить среди людей.	1	рисунок
24	Уметь понять и простить.	1	рассказ
25	Простая этика поступков.	1	нет
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)			
26	Общение и источники преодоления обид.	1	нет
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	нет
28	Доброте сопутствует терпение.	1	не
29	Действия с приставкой «СО».	1	нет
Судьба и Родина едины (5 ч.)			
30	С чего начинается Родина.	1	проект
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	нет
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	нет
33	Человек – чело века.	1	рисунок
34	Слово, обращённое к тебе.	1	нет