

Аннотация к адаптированной рабочей программе по музыке 5 – 8 классы (ФГОС)

1. Рабочая программа по музыке для 5-8 классов разработана в соответствии с образовательной программой основного общего образования МКОУ «Канашская СОШ» с учетом требований ФГОС, на основе авторской программы «Музыка 5-8 классы». Авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. // Музыка, 5-8 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: Просвещение, 2016 Рабочая программа ориентирована на использование учебников по музыке.

1. Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина ;
2. Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина;
3. Учебник «Музыка» 7 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина;
4. Учебник «Искусство » 7-8 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина;

Данная рабочая программа используется на базовом уровне для детей с ЗПР (вариант 7,1; 7,2; 5,1) с учетом рекомендаций ЦПМПК и индивидуальных особенностей обучающихся.

Адаптированная программа направлена на достижение следующей **цели**: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры и наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве через реализацию поставленных задачи направлений: -приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; -воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; -развитие общей музыкальности и эмоциональности, восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, музыкальных способностей; -освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; -овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

План отводит 34 часа для образовательного изучения музыки в 5-8 классах из расчёта 1 учебный час в неделю. (итого 136 часов).