

## Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-9 класс.

### Аннотация

Рабочая программа по предмету «Музыка» для V—IX классов разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по музыке для основного общего образования с учетом авторской программы по музыке - «Музыка V—IX классы», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С., М. Просвещение, 2013.

В соответствии с Базисным учебным планом на учебный предмет «Музыка» в V—IX классах отводится по 17 часа (из расчета 0,5 час в неделю).

Рабочая программа по музыке предназначена для ребенка-инвалида, для которого организовано обучение на дому, продолжающего осваивать курс музыки.

**Целью** индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

**Цель** - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

#### **Задачи:**

— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

— освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-

пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).