

Аннотация

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» создана на основе:

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 28 августа 2017 № Пр-1710 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям 20 июля 2017 г.
- Поручения Правительства Российской Федерации от 15 июля 2017 № ДМ-П8-4689. - Резолюция Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 октября 2017 года № 05-453.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Цель курса:

- 1) открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес и стремление к его изучению;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 3) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 4) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Задачи курса:

- развитие *интереса* к изучению русского языка как части национальной культуры и как явления культуры;
- развитие и совершенствование *языковых* (произносительных, акцентологических, лексических, орфографических, грамматических) умений и навыков учащихся;
- *обогащение* речи учащихся *лексическими* средствами языка, разнообразными по экспрессивным, смысловым, выразительным, стилистическим возможностям;
- развитие и совершенствование *коммуникативно-речевых* умений и навыков учащихся;
- воспитание *социально ориентированной личности*, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение;
- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.