

Аннотация к рабочей программе «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа по химии для 8-9 класса составлена на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и Примерной программы основного (общего) образования по химии (базовый уровень).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Химия. Неорганическая химия. 8 -9 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. носителе/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 15-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 176 с.: ил.»

Программа рассчитана на 68 часов в год при 2 ч в неделю. Программой предусмотрено проведение:

- 5 контрольных работ;
- 20 проверочных работ;
- 9 самостоятельных работ;
- 6 практических работ;
- 10 лабораторных работ (опытов).

Данная рабочая программа может быть использована на базовом уровне для детей с ЗПР (7.1,7.2,5.1.) с учетом рекомендаций ПМПК и индивидуальных особенностей обучающихся.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, описание химических явлений, обобщённую характеристику основных классов неорганических веществ.