

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Канашская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»

«Принята»
на заседании МО
Протокол № _____
«12» 08.2020 г.

«Согласована»
зам. директора по УВР
_____ О.С.Калинина
«12» 08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Канашская СОШ»
_____ С.В.Раева
«14» 082020 г.

АДАптированная Рабочая программа
По технологии для детей с ЗПР
5-8 класс

Составитель программы: Яцентюк О.А.
учитель технологии, ИЗО

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС

с. Канаш, 2020 г.

Учебно-методический комплекс:

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М : Вентана-Граф.2015 г.

Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф. 2015 г.

Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф. 2015 г.

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2015.

Аннотация

к рабочей программе по технологии (5-8 классы)

Общая характеристика курса.

Адаптированная рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы : - А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология. 5-8 классы / – М.: Вентана-Граф, 2014 г. с учётом требований ФГОС (5-8 классы).

При составлении программы учитывались следующие психические особенности детей с ЗПР: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Понятие «задержка психического развития» (ЗПР) употребляется по отношению к детям с минимальными органическими или функциональными повреждениями центральной нервной системы. Для них характерны незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности, что делает невозможным овладение программой массовой школы. Недостаточная выраженность познавательных интересов у детей с ЗПР сочетается с незрелостью высших психических функций, с нарушениями, памяти, с функциональной недостаточностью зрительного и слухового восприятия, с плохой координацией движений. Малая дифференцированность движений кистей рук отрицательно сказывается на продуктивной деятельности – лепке, рисовании, конструировании, письме. Снижение познавательной активности проявляется в ограниченности запаса знаний об окружающем и практических навыков, соответствующих возрасту и необходимых ребенку при обучении в школе. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий, направленных на коррекцию недостатков и опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В ходе освоения программы учебного предмета обучающиеся имеют возможность обращаться к учителю за консультативной помощью, а также при возникновении затруднений в ходе изучения отдельных тем.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска

и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Обучение данному предмету проводится с учётом гендерного признака. При наличии специалистов обучение девочек построено в кабинете обслуживающего труда, мальчиков в столярной и слесарной мастерских. Изменения отражаются в рабочих программах по предмету.

Место предмета в Учебном плане: в 5 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год — 34 учебные недели), в 6 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год — 34 учебные недели), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 ч. в год — 34 учебные недели), в 8 классе – 1 час в неделю (34 ч. в год — 34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения программы «Технология»

Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- применение технического и технологического творчества в ситуациях, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач ;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для сельской средней общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются в полном объеме.

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям. Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

5 класс

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составление части готового проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.

Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление.

Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Приготовление завтрака для всей семьи» и т. д.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома Теоретические сведения.

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарногигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону для приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере. Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

Тема практической работы

Планировка кухни

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы на кухне Теоретические сведения.

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, 9 микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практическая работа.

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Режущие, измерительные и разметочные инструменты.

Проектирование. Технология изготовления изделия, технологический процесс, технологические операции. Понятия: этап, деталь, заготовка, сборка, изделие. Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Линии, используемые в чертежах. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина, как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приемы ручной обработки

древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Отверстия: сквозные и несквозные (глухие).

Сверла: винтовые, центровые, ложечные. Дрель, коловорот. Правила безопасной работы. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием.

Гвоздь, шурупы: с полукруглой, потайной, полупотайной формой головки.

Клей: природные – казеиновый и столярный (естественные), синтетические – ПВА (искусственные).

Выпиливание лобзиком. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка.

Правила безопасной работы.

Практические и лабораторно-практические работы.

Оборудование рабочего места и отработка приемов крепления заготовок на верстаке.

Составление схемы технологического процесса изготовления детали.

Разметка плоского изделия.

Выпиливание деревянных заготовок из доски.

Сверление отверстий в заготовках из древесины.

Соединение деталей из древесины.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка. Организация рабочего места, приемы выполнения работ.

Правила безопасной работы.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Зачистка поверхностей: напильниками, рашпилями, наждачной бумагой и шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы. Лакирование. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выпиливание лобзиком фигуры. Выжигание рисунка. Зачистка изделия. Лакирование.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения: Современное прядильное производство, ткацкое производство.

Пряжа (нити). Долевая нить (основа), поперечная нить (уток). Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое, атласное. Раппорт.

Отделочное производство. Отбеливание. Крашение: гладкокрашенная, набивная ткань. Классификация текстильных волокон. Способы получения натуральных и искусственных волокон растительного происхождения.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства и ткач.

Лабораторно-практическая работа. Определение направления долевой нити в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема 2. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкройки фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы.

Практическая работа: Определение размеров и снятие мерок. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

Тема 3. Швейная машина

Классификация машин швейного производства. Характеристика и области применения современных швейных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, её технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Челночное устройство универсальной швейной машины.

Темы лабораторно – практических работ: Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Приемы работы на швейной машине. Устранение неполадок в работе швейной машины. Изготовление образцов машинных работ.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы 11 переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО.

Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Темы лабораторно-практических работ: Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных работ. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.

Раздел « Кулинария »

Тема 1. Санитария и гигиена

Теоретические сведения. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качеств и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.
Темы лабораторно-практических работ: Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Тема 2. Здоровое питание

Теоретические сведения. Понятие о здоровом питании, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; общие сведения о питательных веществах. Пищевая пирамида. Режим питания. Правила хранения продуктов в холодильнике.

Темы лабораторно-практических работ: Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии 12 приготовления и украшения различных видов бутербродов.

Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорты кофе и какао. Устройство для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао. Требования к качеству готовых напитков.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах полезных веществ, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние её на качество и сохранность продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов.

Методы определения качества овощей и фруктов. Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология

приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов. Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление фруктового салата.

Приготовление винегрета.

Тема 5. Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление блюда из яиц. Тема 6.

Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки.

Темы лабораторно-практических работ: Оформление стола к завтраку.

6 класс

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Деревянная модель игрушки», «Подставка под горячее», «Кухонная доска», «Подушка для стула», «Диванная подушка», «Вязаные домашние тапочки», «Приготовление воскресного обеда» и др

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зона сна, санитарно-гигиенические зоны. Зонирование комнаты подростка. Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Темы лабораторно-практических работ Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка. Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Темы лабораторно-практических работ. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия. Конструирование изделий из 14 древесины. Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Тема лабораторно-практической работы Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Швейная машина

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Дефекты машинной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Темы лабораторно-практических работ Уход за швейной машиной. Устранение дефектов машинной строчки. Изготовление образцов машинных швов.

Тема 3. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже. Инструменты и материалы. Построение чертежа выбранного изделия.

Тема лабораторно-практической работы. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание.

Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Устранение дефектов. Последовательность изготовления изделия.

Технология обработки выбранного изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка швов. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.

Темы лабораторно-практических работ. Изготовление образцов ручных швов. Конструирование и раскрой подушки для стула. Отделка изделия.

Тема 5. Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна:

начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Раздел « Кулинария»

Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Подготовка к варке круп и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Макароны. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд. Способы варки макаронных изделий. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

Темы практических работ: Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.

Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд

Темы лабораторно-практических работ Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов.

Тема 3. Блюда из мяса

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам

Темы лабораторно-практических работ Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюда из мяса.

Тема 4. Блюда из птицы

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу

Тема лабораторно-практической работы Приготовление блюда из птицы.

Тема 5. Технология приготовления первых блюд (супов)

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Классификация супов. Технология приготовления бульонов. Заправочные супы. Технология приготовления супов. Супы-пюре, прозрачные супы, холодные супы.

Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу

Тема лабораторно-практической работы Приготовление окрошки.

Тема 6. Приготовление обеда.

Сервировка стола к обеду Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами

Темы лабораторно-практических работ. Исследование состава обеда.

7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Темы лабораторно-практических работ: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Темы лабораторно-практических работ: Изготовление схемы размещения коллекции фото.

Тема 3. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.

Темы лабораторно-практических работ: Генеральная уборка кабинета технологии

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Темы лабораторно-практических работ: Декоративная рамка для фотографий.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины и проволоки с учетом их свойств. Конструкторская и техническая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего предмета. Развод зубьев пилы. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных деталей. Соединение деталей шкантами. Шиповые клеевые соединения. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Темы лабораторно-практических работ: Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении

художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Темы лабораторно-практических работ: Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Поисковый этап проекта. Разработка технической и технологической документации. Подбор материалов и инструментов. Изготовление изделия. Подсчет затрат. Контроль качества изделия. Разработка технической и технологической документации.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Аксессуар для летнего отдыха. Рюкзак», «Декоративная рамка для фотографий», «Оформление выставки творческих работ», «Умный дом», «Кухонная доска», «Модель», «Летняя сумка с вышивкой», «Приготовление сладкого стола».

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление блюд из творога.

Тема 2. Мучные изделия

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Темы лабораторно-практических работ: Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Приготовление бисквита. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.

Тема 3. Сладкие блюда

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология приготовления и подача к столу. *Темы лабораторно-практических работ:* Запеченные яблоки. **Тема 4. Сервировка сладкого стола** Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Темы лабораторно-практических работ: Сервировка сладкого стола. Приготовление сладкого стола.

8 класс

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества

Теоретические сведения. Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет затрат.

Тема 2. Информация о товарах

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка этикетки.

Тема 3. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Темы лабораторно-практических работ:* Список расходов моей семьи. **Тема 4. Расходы на питание** Теоретические сведения. Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

Темы лабораторно-практических работ: Учет потребления продуктов питания.

Тема 5. Сбережения. Личный бюджет

Теоретические сведения. Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет.

Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

Темы лабораторно-практических работ: Учетная книга школьника.

Тема 6. Предпринимательство в семье

Теоретические сведения. Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Темы лабораторно-практических работ: Бизнес-план.

Раздел «Технологии ведения дома»

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах.

Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт

Теоретические сведения. Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

Темы лабораторно-практических работ: Диагностика и ремонт водопроводного крана.

Тема 3. Современный ручной электроинструмент

Теоретические сведения. Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение ручного электроинструмента.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электротехнические работы

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

Тема 2. Электротехнические устройства

Теоретические сведения. Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

Тематическое планирование 5 класс

№ урок а	Тема раздела, урока	Дата	
		план	факт
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (5 ч.)			
	Инструктаж по технике безопасности. Понятие о почве.		
	Почва как особое природное тело		
	Необходимые условия для роста и развития культурных растений		
	Влияние освещения на рост и развития культурных растений.		
	Обработка почвы. Виды обработки почвы.		
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.			
Технологии творческой и опытнической деятельности.			
(2 ч.)			
6	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.		
7	Интерьер и планировка кухни.		
Раздел 3. Электротехника.			
Технологии творческой и опытнической деятельности			
(3 ч.)			
8	Бытовые электроприборы на кухне		
9	Творческий проект по разделу «Оформление интерьера»		
10	Творческий проект по разделу «Оформление интерьера»		
Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов.			
Технологии творческой и опытнической деятельности			
(22ч.)			
11	Инструктаж по ТБ. Оборудование рабочего места		

	учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины.		
12	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке		
13	Разметка на заготовке		
14	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий		
15	Разметка на заготовке		
16	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий		
17	Приёмы пиления древесины		
18	Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий.		
19	Операции и приёмы сверления отверстий в древесине		
20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем		
21	Соединение деталей шурупами и клеем		
22	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание.		
23	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание.		
24	Зачистка и лакирование.		
25	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ		
26	Создание изделий из металлов и пластмасс.		
27	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов.		
28	Приёмы ручной обработки проволоки и пластмасс.		
29	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками		
30	Соединение заклёпками.		

31	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс»		
32	Защита творческого проекта		
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности. (22 ч.)			
33	Инструктаж по ТБ. Свойства текстильных материалов.		
34	Конструирование швейных изделий		
35	Конструирование швейных изделий		
36	Раскрой швейного изделия		
37	Раскрой швейного изделия		
38	Ручные швейные работы		
39	Ручные швейные работы		
40	Швейная машина		
41	Швейная машина		
42	Основные операции при машинной обработке изделия.		
43	Машинные швы. Влажно-тепловая обработка ткани		
44	Последовательность изготовления швейных изделий		
45	Последовательность изготовления швейных изделий		
46	Обработка накладного кармана		
47	Обработка срезов фартука		
48	Обработка срезов фартука		
49	Отделка швейных изделий вышивкой		
50	Отделка швейных изделий вышивкой		
51	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»		
52	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»		
53	Защита творческого проекта		
54	Защита творческого проекта		

Раздел 6. Кулинария. (10 ч)			
55	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание. Инструктаж по ТБ.		
56	Бутерброды и горячие напитки		
57	Бутерброды и горячие напитки		
58	Блюда из овощей и фруктов		
59	Блюда из овощей и фруктов		
60	Блюда из яиц		
61	Блюда из яиц		
62	Приготовление завтрака.		
63	Сервировка стола к завтраку		
64	Творческий проект по разделу «Кулинария»		
Раздел 7. Сельскохозяйственный труд (4 ч.)			
65	Правила поведения школьников на приусадебном участке.		
66	Посадка растений рассадным способом. Полив цветочных растений		
67	Полив всходов.		
68	Рыхление почвы.		

Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (5 ч.)			
1	Инструктаж по технике безопасности. Понятие о почве почвоведение.		
2	Основные виды и сорта плодовых и ягодных растений в своем регионе.		
3	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений		
4	Необходимые условия для роста и развития культурных растений		
5	Технологии выращивания ягодных кустарников, плодовых растений.		
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства, Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часов)			
6	Вводный урок. Комнатные растения в интерьере.		
7	Интерьер жилого дома		
8	Творческая проектная деятельность.		
9	Творческий проект по разделу интерьер жилого дома		
10	Творческий проект по разделу интерьер жилого дома		
11	Защита творческого проекта		
Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности (24 часов).			
12	Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий. Инструктаж по ТБ.		

13	Инструктаж по ТБ		
14	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий		
15	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий		
16	Конструирование и моделирование изделий из древесины		
17	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины		
18	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины		
19	Технология точения древесины на токарном станке		
20	Технология точения древесины на токарном станке		
21	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий		
22	Виды проката.		
23	Проектирование изделий из металлического проката		
24	Проектирование изделий из металлического проката		
25	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой		
26	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой		
27	Рубка металлических заготовок зубилом		
28	Виды зубил. Углы заточки зубила.		
29	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.		
30	Виды напильников и их применение.		

31	Опиливание металлических заготовок имеющих цилиндрическую поверхность.		
32	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс»		
33	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс»		
34	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс»		
35	Защита творческого проекта		
Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности (20 часов)			
36	Свойства текстильных материалов.		
37	Инструктаж по ТБ		
38	Конструирование швейных изделий		
39	Конструирование швейных изделий		
40	Моделирование плечевой одежды		
41	Моделирование плечевой одежды		
42	Швейная машина		
43	Швейная машина		
44	Технология изготовления швейных изделий		
45	Раскрой изделия.		
46	Ручные работы		
47	Подготовка и проведение примерки		
48	Технология изготовления швейных изделий		
49	Технология изготовления швейных изделий		

50	Основы вязания крючком		
51	Вязание полотна. Вязание по кругу		
52	Анализ изделий используемых ранее.		
53	Подбор текстов и репродукций.		
54	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»		
55	Защита творческого проекта		
Раздел 5. Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности. (9 часов)			
56	Инструктаж по ТБ. Блюда из круп и макаронных изделий.		
57	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря		
58	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря		
59	Блюда из мяса и птицы		
60	Блюда из мяса и птицы		
61	Первые блюда		
62	Первые блюда		
63	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола		
64	Творческий проект по разделу «Кулинария»		
Раздел 6. Сельскохозяйственный труд (4 ч.)			
65	Инструктаж по ТБ. Особенности выращивания основных овощных и цветочно-декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.		
66	Особенности выращивания основных овощных и цветочно-декоративных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.		

67	Посадка растений рассадным способом. Полив цветочных растений		
68	Посадка растений рассадным способом.		

Тематическое планирование (7 класс)

№ урока	Тема раздела, урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (5 ч.)			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Основная отрасль растениеводства.		
2.	Правила осенней посадки деревьев		
3.	Правила осенней посадки деревьев		
4.	Способы выкапывания и хранение посадочного материала		
5.	Способы выкапывания и хранение посадочного материала		
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (6 часов)			
6.	Освещение жилого помещения		
7.	Освещение жилого помещения		
8.	Предметы искусства и коллекции в интерьере		
9.	Предметы искусства и коллекции в интерьере		
10.	Гигиена жилища		
11.	Гигиена жилища		
Раздел 3. Электротехника (2 часа)			
12.	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении		
13.	Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении		
Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов (11 часов)			

14.	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.		
15.	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.		
16.	Определение плотности древесины по объёму и массе образца		
17.	Определение плотности древесины по объёму и массе образца		
18.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
19.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
20.	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины		
21.	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины		
22.	Соединения деталей в изделиях из древесины.		
23.	Соединения деталей в изделиях из древесины.		
24.	Соединения деталей в изделиях из древесины.		
Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов).			
25.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла		
26.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла		
27.	Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины		
28.	Творческий проект: создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины		
29.	Технологический этап творческого проекта		
30.	Технологический этап творческого проекта.		
31.	Аналитический этап творческого проекта		
32.	Аналитический этап творческого проекта		

Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов (10 часов)			
33.	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства		
34.	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства		
35.	Технология ручных работ.		
36.	Технология ручных работ.		
37.	Технология ручных работ.		
38.	Технология машинных работ		
39.	Технология машинных работ		
40.	Технология машинных работ.		
41.	Технология машинных работ.		
42.	Технология машинных работ.		
Раздел 7. Художественные ремесла (5 часов)			
43.	Отделка швейных изделий вышивкой.		
44.	Отделка швейных изделий вышивкой.		
45.	Отделка швейных изделий вышивкой.		
46.	Вышивание лентами		
47.	Вышивание лентами		
Раздел 8. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 часов)			
48.	Поисковый этап творческого проекта.		

49.	Поисковый этап творческого проекта.		
50.	Технологический этап творческого проекта		
51.	Технологический этап творческого проекта		
52.	Заключительный этап творческого проекта.		
53.	Заключительный этап творческого проекта.		
Раздел 9. Кулинария (10 часов)			
54.	Блюда из молока и молочных продуктов.		
55.	Блюда из молока и молочных продуктов.		
56.	Мучные изделия.		
57.	Мучные изделия.		
58.	Сладкие блюда.		
59.	Сладкие блюда.		
60.	Сервировка сладкого стола		
61.	Сервировка сладкого стола		
62.	Приготовление сладкого стола		
63.	Приготовление сладкого стола		
Раздел 10. Сельскохозяйственный труд (5 ч.)			
64	Правила ТБ. Правила осенней посадки деревьев		

65	Обустройство пришкольного участка.		
66	Работа на клумбах и в теплице. Полив рассады		
67	Работа на клумбах и в теплице. Полив рассады		
68	Обработка клумб: перекопка, рыхление.		

Тематическое планирование (8 класс)

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. (5 ч)			
1	Правила ТБ. Значение полеводство		
2	Значение полеводство		
3	Знакомства с общими правилами уборки урожая		
4	Знакомства с общими правилами уборки урожая		
5	Способы выкапывания урожая		
Раздел 2. Технология домашнего хозяйства (8 ч.)			
6	Инженерные коммуникации в доме		
7	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт		
8	Использование светильников для оформления участка		
9	Практическая работа «Эскиз оформления пришкольного участка»		
10	Современные тенденции развития бытовой техники		
11	Современные тенденции развития бытовой техники		
12	техники		
13	Современные ручные электроприборы		
Раздел 2. Электротехника (10 ч.)			
14	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.		
15	Электрический ток и его использование		
16	Принципиальные и монтажные электрические схемы		
17	Потребители и источники электроэнергии		
18	Электроизмерительные приборы.		

19	Правило безопасности при электротехнических работах на уроках технологии		
20	Правило безопасности при электротехнических работах на уроках технологии		
21	Бытовые электронагревательные приборы.		
22	Электрические двигатели. Электрический пылесос.		
23	Электрические провода		
Раздел 3. Семейная экономика (5 ч.)			
24	Бюджет семьи		
25	Бюджет семьи		
26	Технология совершение покупок		
27	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.		
28	Трудовые отношения в семье .		
Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч.)			
29	Сферы производства и разделение труда.		
30	Технология профессионального выбора.		
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.		
Раздел 5. Технология творческой и опытнической деятельности (3 ч.)			
33	Стили садово-паркового искусства.		
34	Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка».		
35	Защита проекта.		